برسالة النطق الفصم، في خرج الضاد الصّعيم

نقلها وجعها محترمهدى النقشسبندى المأذون من القرائت التبع بسندمتصل الى دسول الله صلى الله عليه وسلم المجازني محل ولادة الإمام الجزرى دحه الله تعالى أمين

واعلم أيها القادئ آلكيم، أن هذا هو: جع واعداد فقط، و ليس تأليفا، وأن الزّلل من طبع البشر، فما كان فيه من صواب، فن العزيز التّواب، وما كان فيه من خطأ حبين، فن الشّيلان الرّجيم، ومن نفسى، واستغفرالله، وأبوّب اليه،

وعن هذه الرسالة حدية لطلاب القرأن والاخوان لاستمالتلامذة القرائة في المحرمين التشريفين. من مركب الأسنان في محلّ عبد العزيز الغامدى، مركب الأسنان جادة غرّة سنة ١٣٩٠ حرمكة المكمة

مُحَدِّدُهُ مَهُدَّ مِنَ الْفُزَّاءِ الْجُهُارِ مِنَ الْفِرَا آتِ السَّبْعِ سَلَمْ اروته القراء وأجعوا على التلفظ به في طرقهم من حروف القرأن وصفاتها كأجكام نون الساكنة والتنوين وترقيق الرّاأت هذا موعين ما قرأ به النّي على الله و تلقاء عن جبريل صلح معلى العالم العامد تغيير ذلك حرفًا أوصفةٌ [فأجاب] بأنة أجع المسلمون والفراء على أنها عين ما قرأ به النّي وتلقاء من جبريل في غير حرفًا منه عامدًا على أنها عين ما قرأ به النّي وتلقاء من جبريل في غير حرفًا منه عامدًا عالماً بقريم هو كذا من غير صفة من أذكرناه حرم عليه ومخطئ للقواب فالقادئ كذلك من الداخلين في خبر ربّ قارئ للقرأن ولقرأ للقواب فالقادئ كذلك من الداخلين في خبر ربّ قارئ للقرأن ولقرأ يلعنه الخ أه باختصاد . من فتادى الرملى جلد ع حيفة [٣١٩] . وهم الله عليه والله عنه قال سمعت رسول الله علي القرأن من وسول الله عنه قال سمعت رسول الله وسنا الله عنه قال سمعت رسول الله وسنا الله علي المواتكم فان الصوت الحسن يزيد القرأن حسنًا المحدة وسول الله

و في المحديث المتفق عليه: من طريق عائشة رضى الله عنها قالت: قال رسول الله عليه الله عليه الماهر بالقرأن مع السّفرة الكرام البررة والّذى يعَزُّ القَرَّانَ ويُتعتع فيه وصوعليه شاف له اجران، صدق رسول الله

اللهمربعلا^{نا}من السيّناً ت الأكبروالأضغر. ولرنهقناً تلفظ ضادة سيّدالبشروعمر

1	**
i	
1)	
r)	
	9
	,
	80
	•
1	

خليفته العاشق ذكر آلله محمد مهدى فقير حضرة الشيخ سَيد الجزرى فُدسَهُ

كلماكان في تُقوُلا الرسلات من بيان مخاج الحروف والصفات من الجهروالرخو والإستطاله الخ أربعة عشرمصدقة ومقرية عندا كوالمؤعلام الشمخ هر رسمير سيدا المنها المبائد والموجز والمأذون في القرائة السبح مولويًا ومدودنًا في محرّ ولادة الملاميًا المبائد وي المائدون من الله وسيد المبائد وي المائدون من الله وسيد

حياة المستكن لجامع لهذه الرسالة محدد المهدى للدرس القراء من نعمالله ومنه وكرمه على هذا المستكن أنه ابتدا برغبة و مودة تامة بقرائة علم المرف من عزى موالمضاعف وتصريف الكردى وحفظ متونها وحفظ أربع وستين ورقامن اوراق كتاب مراح فى فنّ الصرف، ومن علم النو قرأ عوامل الجرجان وعوا^ا بركوى وتحفةالاخوان على عطاملالمكوى وظروف وتركيب وسعد الله الصغيرعلىالعوامل وشرح المغنى وسيعدالدين وميختالبيب وسعدالله والسيوطى علىالالفية وحفظ متونها وبعضامن الشرو وقرأ مولاناجاى مع المراجعة الى حواشيه كحاشية عبد الغفور وحاشية عصام وحاشية عصمت وعقدالنا مى ومن علم الوضع رسالة الوضع معشرح الدسوقى عليه وعلم الاستعارة رسالة الفريدة مععصام وحسن زبارى عليه وصبان عليه ومن علم المنطق ابتدأ اقلابمغنى الطّلاب مع الفتّارى وقول أحد وحسمكا تى معالشرح عليه ورسالة الاستدلال في سيان احراءات المنطق على العبارة وشرح معنى السادى عليج وكتاب كلنبوى بتوصية بديع الزمان وحفظه بتمامه مع المراجعة الى شرحه ناموس إيقانه-ورسالة وعلاله وض شرح المطالع في المنطق وشرالتمسية مع المحمسل

التام وجهدلا يقاس مقدار سنتين كامليتن في علم المنطق ومن علمالكلام شرح العقائد وشرح المقاصد للتغتا نانى ومن علم أصوك الفقه جع الجوامع مع حاشيته العطار والبنان ومن علم المحكمة والهيئة جغينى وقاضميرى وشمس البارغ ومطألع الانظاد و وأداءقرائة الحفص بجيع شروطه، حتى انع الله تعالى على عبد المستكن بإجاءالقياس على عبارة ككتب وعلى بعض أيات الكريمة بالأقيسة الاقترانية والاستئنائية والاشكال الأربعة مع خرؤكا المتعارف وغيرالمتعارف وغيرغبرالمتعارف حتى بغيرغيرغيرلملتعا رف وبالموجهات مع المختلطات بالمشروطة العامة والمشروطه اعخار صة والضرورة الذاتية والفرورة الوصفية والددام الوصفية والذاتية والمشروطة الوقتية وغيرالوفئية ولاالفرورة ولا الدوام الناتيتين والمطلقة العامة والفعلية والامكان العام و الامكان اعكاص والامكان الأخص الاستقبالي حتى من فضل الله العظم على هذا المستكن بأستعداد إدخال جية لأيات الكريمة في عش سورمن سورة الفيل (الم تركيف) الى آخرا لمعود ثين في الاقيسسة الاقترائية بالاشكاالا دبعترمع جيع ضروبها المتعارف وغيرالمتعار رف مع العكس وانخلف والافتراض في بعض و ردّالاُقترانِہُ الی

الإستثنائية وردالاستشائيم الى الاقترانية بعدتا ويل الإنشا يُّه الى الاخبادية بالمقولات صد الذكاء والنط المعيم بفضل الله فرحمته الذي علم الانسان مالم يعلم ، وبعد هذا الجهد والتحصيل في سنّ الشبابة وألاجازة من هذه العلوم ، و أنّ أ قف و أتفكر قبل تحصيله فالعلوم وبعد تحصيلها كيف أبتدئ بقرائة السبح على طريقة الشاطبي ومتماأ قرؤها وأين أقرؤها وكيف أقرؤها وأنافى وسطاعيمة والفكرة والتمتى فيالقائلة وقلت لنفسى يزقل ضيعتِ عرشبابى في تحصيل بعض العام لا يجدُّ نفعيٌّ ج قلت لها أيضادد لابدلك أن تتمى تحصيلك بقائة السبع المغوبة لك قرائها فاستدأت بفائة السبع على طريقة الشاطى عَندسندوسيدى وشيخ المشايخ العالم ألكيرالماهرفى جميع علوم المنفدمين ومناللهرة في القرائة لسبع الشيخ سيسيدا قدس ستره وهو قد قرّ أعند الشيخ صاكم جواد العراقي معنعناً الى رسول الله علياللم. وعند سيدى أستاذ القاء السيندجسين الحسنى أخذ إجازة قرائة السبع من الشيخ محتدرشيد في سورية وقرأتُ أيضاً عندشِغ الفاء الشيخ عبث ل الرؤف المدرس بالحرمين الشريفين الساكن مُدينة المنورة. السالن ف عدولادة الامام التغ محدمهدى خادم العلماء

-ط تامل شروح المنهاج که-

ان شاء الله تفهم معنى قول الامام النووى رحمه الله في المنهاج: من أبدل صادًا بظاء لم تميِّ فالله عن موانه من ابدل حرف الضاد الذى مخرجه من حافة اللساناى جنبه المحاذى والمماس لضرس الاول من جهة الحلق الى أخرالا ضراس الثلاثة المشابهة صوتهابصوت الظاء تلك هى لحق عند جيع القراء الماهمين وعندجيع المؤلفين من التابعين والسّلف الصالحين. اى من إبدل هذ الضاد بطاء محض فهو مخطئ لمتمع في الاحم، والقول الثاني ان هذا الابدال صحيح لعسرالتمييز في مابين صوت الضاد والطّاء وان اردتم البيانالتام والتوضيح الحق مع الصواب فانظروا الى شروح المنهاج على كلام النووىمن قوله: من ابدل ضا دا بظاء الخ مغنى المحتاح جلدا ص ٥٠١ في فصلصفة الصلاة ، وكذا تحفة المتاح وحواشيه جلد ٢ ص ٣٧ ونهاية الرملى جلد ٢ من ١٥٩ وكذا بجيرى وجل على المنهج فقولم الامام : الثاني هوصحيح اىابدال المضاد المشابهة بالظاء اىان يقرأ بطاء محض محيح لعسر التميز بين الحرفين على كثيرمن النّاس ظاهدو بين واظهرمن الشمس أت الضادمشابهة بالظاء وعكرتمييز كأمنهامن الأخر والّف كثيرمن العلماء المدققين المتبحرين في فنّ القبويد تاليفات لا تحمى مصرّحين بأن صوت الضادمشابهة بصوت الظاء والتميذ بين صوتيهماعس فأفهموامعنى العسرايها الاساتذة وتأملوانى افوال الشروح الثلاثة تحفةج ٢ص٣٧

معنى المحتاج جلد اص ١٥٨ ونهاية الرملى على القول الناف للاما اجلد ٢ ص ١٥٩، والناف من قول الاما تميّع لعسرالتميز بين المرفين على كثير من الناس، والخلاف بين الاح والصميع مختصوص بقادر لم يتعد او عاجز المكنه التعلم ولم يتعلم، تلفظ الضاد من حافة اللسان والاضراس المشابهة صقّا بصوت الظاء، ومن قرأ بظاء محضي فخطأ لم يصبّع على الاح و على الصميم محيح. واما العاجز عن التعلم فيجز ئه قطعاً اى فتجوز القرائة بالظاء الحض قطعاً ولو ابدل الضاد بغير الظاء اى بالضاد الخطأ اى بالدال الملفظ وغيره لمر تمح قطعاً اهمغنى المحتاج جلداص ١٥ فا فهم وكن من التا بعين اللسلف الصالحين و تامل في قول الاما النووى رحه الله حيث تكلم على الفياد المشابهة بالظاء لا الضاد التي هي بصوت الدال المفخمة المشهورة الغلط عند القراء و المحود ن.

رَتَبَه و تأمّل ٢٠ - معنى قول الاما النووى في المنهاج من ابدل الفيا دفي النها أين بالظاء بطلت صلاته: اى من ابدل الضادر الصيعة فيما بين جميع القرآء الماهرين التي تخرج من حافة اللسان ومن الاضراس المشابهة صوتها بصوت الظاء واخرجها من هذه الحقيقة الصعيمة الى حقيقة الظاء ويقرأها بالظاء المحض بطلب صلاته ياسيدى لا تفهم مفهوما مخالفاً لما درجه الله تعالى اى هن ابدل الضاد الحادثة التى هى مفعمة الدال بالظاء بطلت صلاته حاشا ان يقول الامام هكذا. لان قرائة المبدلة التى هى الملت صلاته حاشا ان يقول الامام هكذا. لان قرائة المبدلة التى هى الملت صلاته حاشا ان يقول الامام هكذا. لان قرائة المبدلة التى هى

الف ادلخادثة مفغمة الدال مبطلة للصلاة لمن يعلم الضاد المعيمية ويتعد به وكذا المبدلة به وحى الظاء مبطلة للصلاة .

س تنبية إلى المنه العربية لاسما في كلام الله تعالى واكتباس كل الضا دوالظاء في اللغة العربية لاسما في كلام الله تعالى واكتباس كل واحدمنهما بالأخر بسبب كثرة تشابه كل واحدمنهما بالأخر في التلفظ و الصوت والسماع حتى صارت الضاد لم تفرق من الظاء في اللغة العربية . فشرع العلماء من المتقدمين بالتأليفات في الفرق بينهما في اللغة العربية وفي القرآن الكريم نظماً ونثراً ، في القرن الثالث الهجرى وزاد عدد التأويفات على المائة لتعليم الامة رضى الله تعالى عنهم اجعين.

والضاد المطبقة للعال الشديدة خطأ وحدوث الشدة انماهى لاتصال والضاد المطبعة المائنا المنايا والرباعيات وصل هذا الدخطأ وغلط بل الضاد القعيمة ادائها من جنب الاخراس العليا المي بحافة اللسان وهي رخوة ليست بشديدة ولا علاقة لرأس اللسان وظهر وجانبه في التلفظ بالضاد ولابد ان لابرفع رأس اللسان الى الحنك. و الآ فيكون ضاداً غلطاً ، كما في كتاب الملاحظ لفضيلة النيخ رؤف المدرس بالحرمين الشريفين ، ص ، ٢٨٠

س من قسم اللون الاجرالي خط الاسود في الشكل

لسمرالله الرحن الرحيم

وبه نسيعين، ونطلب العون والتوفيق منه.

اعجد لله ربّ العالمين . والصلاة والسلام على سيّدنا محدّ وعلى أله وصيبه أجعين اعلم أتحرف النساد فيمابين اكروف العربية أصعب ايحروف عزجا وتلفظالمن لم يتعلّم واذا تعلّم عند يجوّد فراء ما حرعالم بتدفيقات الحنادج والعىفات الاصطلاحية فى فنّالتحويد فيكون سهلًا لاصعباً. وقد وقع المنطأ والغِلط في الضاد في المثالث الهجري كماصرّح به أبوعبدالله محتدبن زبإ دالأعراتي اللغوى وكماقاله مكم فيكتاب الكشف و هكذافي ذينة الفضلاء وفي لغة إن خلكان فيما بين المعام اعماهلين من الأعراب والاعيام. وسرى هذا لخطأ الى الجيودين الّذين يتعلُّون الْفُنّات والترقيقات فقط ولاعلم لهبتئ من الصفات الاصطلاحية للحروف وخار-جها وانسئلت واحدامهم مامعنى الجهروالهس والشدة والرخووبين وبين والاستعلاء والاستفالة والاطباق والانفتاح والتفشى والأطلة والقلقلة والإصمات والإذلاق لابعيبون ولايعلمون شيئامن هذه المنفا والمفارج ويعسبون أنفسهم محقداً قرّاء من سيوخ القراء السبع اوالعشرو ويفقزون بقسين أصواته والترتم والنفن فالمسملات وغيماويفرؤن ولاالطَّالِّين بِالنَّطَاء الْحَصْ أو ولا الدَّالَّابْ بالدَّال المرققة أو المفنة كلَّها

خطأ ويستد لون يقوله تعالى جل جلاله زلا بكلف الله نفساً الآ وسعها) بلاجهد ولاتكلف ولاسعى ولاتعلم ولاتمرين ولاعلم واذا قرأ أخ من الاخوان الماهرين المجودين العالمين بكلا لصفات الأرمعتم عشرمعدالأداءالتام والمترين والتعلم الكامل عندسيخ الفاء المتقن المدقَّق. الضَّا دفي لفا عَهُ أُوغيرها في الآيات الكريمُ مثلاً يِمْ إُ الضادني ولاالضالين مشابهاً صوتها في الضاد بصوت الظاء كما هو الحق والصواب. يقوم أخمن العوام الّذين ذكرنا هم لكم وعرفتموهم مصفا. ته العدمية معترضاً على هذا الأخ القارئ من الاخوان المذكورين ويفول صلاتك وامامتك وقراءتك باطلة لأنك قرأت ولاالضّالين بالنّطاء الحض الأسف الأسف يعترض الجاهل على العالم ولا يعلم أنة جاهل في قرائة هذا الحرف ولايعلم أن حرف المساد قرب صوتها في السيع من صوت حرف المَّاء حتى أنَّ قريم صوتهما أقرب من الصوت اللي فيما بين الصاد و السين والطاء والذال. و لقد صدق رسول الله عليالله فماقال: من أشراط الساعة أن يقر العلم ويطهر عمل أنالله وانااليه واجمون. أيَّها الدخوة الكرام! إنَّ المتقدَّمين لم يمهلوا في خدمة الدَّينَ ولم بتها ونوا فهاحتمانالانسان يتعبب من غيرتهم واتحادج وجهادج وعلوجه واحترام كل لكلومودة كللكلواهمامه بكلروابط الظاهة والخفية

التى تجمع بيناشتاتها وتعرقاتهم وحدةً دينيةً ودنيويةً ومن احتمام الدين لديهم الفوا عو ماة واربعين رسالة اللاتى سيأتى اسمامها واسماء مؤلَّغها على فرق بين الضاد والظاء وعلى تشبيه صوت الضاد بصوت الظَّاء وعلى اختلاف معانيهما ولم يبق من هذا الرسالات فهابين الناس وفي المكتبات الدّقليل، وأنقل بعض عبادات عشررسا ثل التى: وجدتها في مكتبة الحرم الرسمي بمكة المكرّمة وفى مكتبة أمّ القرى يمكَّة ايضَّا وفي مكتبة ولادةالني علىالله ومكتبة السلمانية باستنبولا ومكتبة بابزيد وسلطا فاتح باستنبول الضا. ومكتبة الفلاح بمكَّة المكرَّمة. سُئِلَ الشّيز محدسعدى مدرّس القرائة في الحرم الشريف عن كيفية التلفظ بالضاد فاجاب: بأيها الجاعة كذا يوصينا اساتدنا القراءأن ف صوت الضادشم الظّاء، فاعطاف من فضيلته هذا التنبيه من المنقولات، هذاالتنبيه الى أخرالصيفتين من نشريات الشيخ محمد سعدى من حفاظ القراءات السبع في حرم بيت الله باب مليك عبد العزيز بمكة المكرمة: تنبيه أن الضاد العربية الحادثة تنطق بهاالأن في بعض المالك الاسلامية عبادةعن صوت تخرج من طرف اللسان ومن الثنا با العليا ومن لجتهما شديدة ليست برخوة مطبقة الدالأى مفخها فهى بهذه الصوت خطأ أشد لخطأ، الخ.

تنبّهوا إنّها الاخوان قد الّف الاكابرمن العلماء المتقدمين تأكيفات عدّ في حق حرف واحد وهوالضا دلأن التغيير والتبديل والتعييف في القران حرام أشد تحريم وعنوع أشدمنع، ولوفي حرف واحدو لهذائبه الشيخ مجدسعد شيخ جاعة من حقاظ القرآن في الحرم الشريف بمكة المكرمة ونقل (٠٠) الصحيفات الانية في هذه الرسالة رقم و السلامة المحديث و الائمة المقتدى بهم لاللعوام لأن العوام معذورون ولكن الاسف والتعجب من بعضِ الاصرار والتعمب على قرائة الصادبالدال المغنمة اوالمرققة او باللام المغنمة اوغوصا البعيدة من قرائة الضادالصحيحة القديمة المشابهسة بالظاء فالتلفظ والسم والصوت لاعين صوتها والمؤلّفون في هذا الهاب غوماً واربعين يتبتون هذا ويمرّحون به ، يأسيدى لابد ان لاتنظر الىالاقوال والاعال والاحوال والحركات والسكنات والقراآت والعبادات والطرقات والاعتقادات فيمابين الناس في عمرناهذا الآما كانت موافقة ومطابقة لماعليه الني عليلية والمعابة والتابعين والسلف الصالحين واهل السنة والجاعة وماكان مسطورا في كبهم مدللًا بالكتاب والسنة والبراهين القاطعة والحجج الصيمة ، ولم يبق على الحق الَّا اقلَّ قليل انَّا لله وانا اليسه راجعون، وهكذا تبديل حرف الضاد المشابهة بالطاء عرف الدال المغنصة خطأ لأن حرف الدال من الحروف الشديدة والضادمن الحروف الرخوة ، وعليكم ان تعلمواكيفية الحروف الشديدة والرَّخوة، والله الموفَّق،

المصفات الحروف الاصلية) للشدة، والبينيّة والرّخاوة. (١/١) السُّدة: هي اغماس حرى الصوت عند النطق بالحرف (لكال قوة اعتماد نطق الحرف على المخرج) لان الحرف يشتد لزومه لموضعه.

والرَّخَاوة: هي جرى الصوت مع الحرف (لضعف الاعتماد على المخرج.)

وامّا البينية: فهي اعتدال الصوت عندالنطق بالحرف بين الشدة والرخاوة: وذلك ان الصوت لا ينعس - عند النطق بأحد الحروف البينية - كاغياسه فاحرف الشدّة، ولا هو يجرى كجربه في احرف الرخاوة، فيشتد لزوم الحرف لموضعه ويتجافى اللسانيه عن موضعه ليجرى المسوت، حروف الشدة مَانية: يجمعها قولهم (اَجِدُكُ يُكُبِقُ) او (اَجُدْتُ كُفَلْبِ). وحروف البينية: بين الشدة والرَّخاوة خسة، يجمعها قولم (لن عم) او (لم نَع) وحروف الرخاوة: هي باقي الحروف: أ، ث، ح، خ، ذ، ذ، س، ش، ص، ض

(٢) اذا انحصر صوت الحرف في مخرجه انحصارًا تامًّا فلم يحرجريًا اصلاً سمى شديداً، فانك لو وقفت على قولك [الج] وجدت صوتك راكداً محصوراً حتى لواردت مدّ صوتك لم يمكنك، آمّا آذاجرى الصوت جرياً تامَّا ولم بخصراً صلاً فا نه يستى رخوًّا كما في (معايشٌ) فانك لو وقفت عليه لوجدت صوت الشين جارياً تمدّه ان شئت، وأما اذالم بتم الانحصار (١/٨) المتدّة في اللغة : القوة والرخاوة اللين والبينية اوالتوسط : الاعتدال

غ،ف،ه.و،ی (۲)

ولا الحرى، فكان بين الشدة والرخاوة كما في الظلِّ، فانك لووقفت عليه وجدت الصوت لا يجرى مجرى (مَعَايِشٌ) ولا يغمرمنل اغصار (الج) بل بجنج على حدّ الاعتدال بينهما. ويكل اغياس الصوت عند اسكان الحرف سواء المُعبَسَى مع النفس ام لا، وعلى هذا يظهرالفرق بين الحباس النَّفْس، عندنطق الحروف المجهورة، واغباس الصوت عندنطق الحروف الشديدة فقديكون الحرف شديدا يخبس الموت معه، ومهوساً عجرى النفس معه بآن واحد. فالقا ف حرف شديد مجهور بعبس الصوت والنفس معه في أتناءنطقه، في حين أن الكان حرف شديد مهموس ينعبس المهوت معه في انناء النطق به مع جرى النفس، والحروق الشديدة أنية لا توحد الله في آن حس النفس، وماعداها زمانية اى ان الصوت عبى في الحروف رُمانًا، وهي متفاوتة في الجرى، اذالحروف الرخوة أتم جربًا من الحروف البينية وحروف المد اطوال زماناً من سائر الحروف الرخوة، وتقسيم الحروف المشديدة الى مجهورة ومهموسة، وكذلك الحروف الرخوة، اما الحروف البنسة فكلَّها مجهورة، وذكر الخباس المسوت، او الحباس النفس لا يعنى نفى جرى التموت اونغ جرى النفس بالكلية ، فموت الحرف والنفس عند نطق الحرف اماأن يحتبسا بالكلية فيعمل صوت شديد (كما في الموف الشديدة) اولا يحتبسا اصلابل بجريان جرياً كاملاً (كما في المروف الرخوة) اويتوسطا بين بين . بين كمال الاحتباس وكمال إلى (كماني الحروف البينية) ففي

النوع الاول: بعد الاحتباس نفس كثير فالحرف شديد محموس، وان لم يجر فالحرف شديد مجهود. وفي النوع الثاني انكان صوت الحرف جاريًا كله مع نفس فالحرف رخومهموس، وانكات صوت الحرف جاد باكله مع نفس قليل فالحرف رخومهمور.

الدرس السّابع. تعميف المخارج

ملاحظات	موضع المحرج	مخرج الحرف	الحرف
تخرج منه	الحلق	مناقص لحلق اى أبعده الىجهة الصدر	الهمؤوالهاء
ستة احرف		من وسط الحلق	العني لحاء
		منأدن للملقاى أقربه الحالفم	• لخا · نعفا
		تخرج من أقصى للسان قريبًا من الحلق	القاف
	قلِللَّا،	تخرج مناقعى الكسان أدنى من مخرج القاف	الكاف
		وتمخرج من وسط اللسان مع اقترابه من الحنك	الجيمالشيناليا
ظهراللسان:	10	رد) تخرج من ظهراللسان مع المتصافه برؤس	الطاءالمال
مساحته مما	فهرو	الثنايا العليا.	التاء
يلىالحنك	فيه الا	تخرج من ظهرالكسان ايضاً مع التصاقه	الظاءالنال
الاعلى.	سان	برؤسالثنايا العليا.	الثاد
تخرج منه مما منه عثر مرفا		تخرج من طرف اللسان مع التصاقه بأُصول	النون
4 4		الثناياالعليا	
		z	.1. 41.

(١) هذاخطأ والمعواب: باصول التنايا العليا. والله اعلم

-			
ملاحظات	موضع الجن ج	عمنهج للحرف	الحرف
		تخدج منطرف الكسان مع اصول النتايا	الراء
		العليابغيرالتصاق وهواحرب الخطهراللسا.	
		تخرج من رأس اللسان مع اصول الثنا يا	المشاد الزاء
·		العليابغيرالتصاق.	السين.
		تخرج من حافة اللسان ا يجانبه صع	المضاد
		التصاقه بما يعاذيه من الاضراس العلبا.	
		امامن الحافة اليمنى مع الاضراس العليا المنى	
		اومن لحافة اليسرى مع الاخراس العليا اليسركا	
W. A.		من كلا للجانبين	
		اللام تخدج من حافة اللسان الأمامية تما	اللام
*3 _m		يلى مخرج الضادمع التصاقع بما يعاديها	
		من الدسنان العليا .	
عددحروفه		تخرج منبين الشفتين مع انطباقها	الميم.الباء
ارىعة	الشفتان	تخدج عمابين الشفتين بغير انطباق	الواو
	لبلطاليانثناء	غرج من السُّفة السفلى مع التصاقه الرُّوس.	الفاء
عددها ثلاثة سما الجوفية		تخرج من الفياع الممتدمن المسدر غبر الملق	الالفءالواو
اوالهوائية	الجوف	والفمالى خارجه.	الياءللدية

حروف الذلاقة ستة: مجموعة في قولهم (مَلَبُ نَفَى) وسمّيت حروف الذّلاّ بهذا لسرعة النطق بها وخروجهامن ذلق اللسان. وحرف الاصمات عي باقي الحروف مجموعة في قولهم: (جِنْ غِنْسُ سَافِطِ صَدَّ ثِقَةٌ إِذْ وَعُظُهُ عَنْسُكُ). وسمّيت حروف الاصمات بهذا لا متناع انفراً دهذه الحروف اصولافي الكلما الرباعية او المخاسية، فلا بدّمن وجود حرف او اكنهن حروف الاذلاق في الكلمات الرباعية او المخاسية، فإن أنت لم تجد في كلمة رباعية الأصل أو خاسية حرف إذلاق فاحكم بأنها غير عربية الاصل كلفظ «عسميد».

قال الامام لجزرى مات صفات الحروف

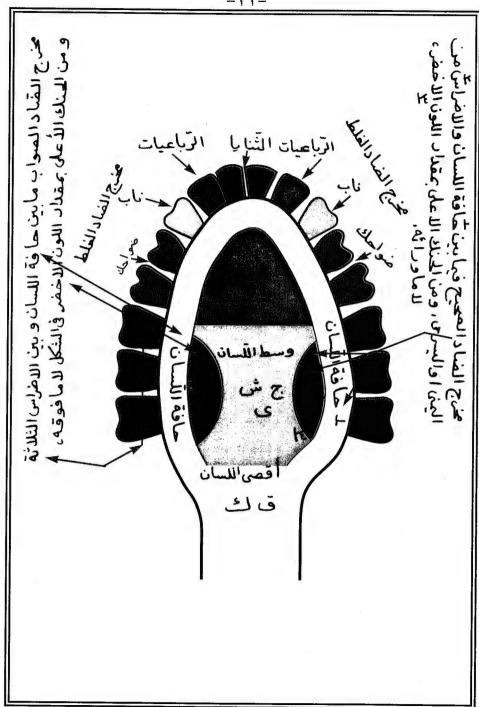
صِفَاتُهَا جُهُرُ وَرَخُو مُسْتِفِلُ مُهُوسُها عُنُهُ شُخْمَّى سَكَتُ وَبَيْنَ رَخُو وَالشَّدِيدِ لِنْ عُمْر وَمَادُضَا دُطَاءُظُاءُ مُطْعِبَقَهُ صَفِيرُهَاصَادُوزَاءُ سَبِنُ وَاوْ وَيَاءُستَكُنَا وَانْفَيْمَا فِي اللَّامِ وَالْرَاءِ وَبِتَكْرِيرٍ جُمِلُ فِي اللَّامِ وَالْرَاءِ وَبِتَكْرِيرٍ جُمِلُ الْكَامِ وَالْرَاءِ وَبِتَكْرِيرٍ جُمِلُ

مُنْفِحَ مُصْمَتُهُ وَالضَّدَ فَلَ شُدِيدُهَا لَفُظُ آجِدُ فُطْ بَكَتْ وَسُبُعُ عِلْوِخُصَ ضَغُطِ قِظْ حَصَرُ وَسُبُعُ عِلْوِخُصَ ضَغُطِ قِظْ حَصَرُ وَفُرَمِنْ لَبَ الْحَرُوفِ اللّهَ لَقَهُ فَلْقَلُهُ فَطُبُ جَدٍ وَاللّهِنَ قَلْقَلُهُ فَطُبُ جَدٍ وَاللّهِنَ قَلْقَلُهُ اللّهِ عَمِلًا فَلا نَحِرافُ صُحِتَحا وَلِلتّفَشّى النّبَيْ ضَادًا واستَطِلْ

Note				459	j		-	,			=		,		_	_					. /	4		
		A	ارم	B	1	III	6		os	D	9	6	3	1	3	•		4	9	4	5/2	10	114	1
		4	00				_	-			_	_	_	/	1	-			-	/	v'		1	
	A	2	_	~	_	-	_	0	יע	_	_	فسه	1	2		_	فا	0		5	تحارج	وا	ضع	الموا
	1	٤		9	36	_			-	نف	11		3	31		i	الم	عنير		1	3		-	•
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		[1]	"	7	10	112	14	15	"	1.	4	٨	٧	7	0	٤	4	5		Ţ	1.6		1	4
1	Y	0.0	*	1/2	1 .	7	37	7	17	7	3	3	3	17	5	7	Ē.	3	10		1		1.9	1
		1	3	1	1		1		1 4	1		1	14	d	3	4	•		· 4		10		64	J
	Å			3 1	1,0)	っ	3	10)	7	,0		J	7	J	7	••)	,		3)				
1 ♦ U Image: Control of the contr	1			-	-	A	_	_			-									9		41	.5	\prod
	A			_	-	1	-	-			-	-								9		4	الخا	٥
	٧		-	-	+	1	-				*	0		-				2	-	<u>ٻ</u>	معسسا المراكبة المناط	L P	= 4	1
المن المن المن المن المن المن المن المن		0		ပ		4						-										_	.1	H
		_	-	O	+	A	A				•									.2		, ,	5	
				10	-	1					•											,	3	
1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	× A			_1	-	4				-	*	0					-				لمرف للصان	14		
1 0 0		7			9	Ľ	4					\Q									ختالتيميالعليب	3 6	1	
1	۱			-	-	*	4					0								-	بهالساد			
マード () () () () () () () () () (1			10	9	A			-		•			-	-	-		-	-		موالت والمليد			
0 ★ U ♦ 0 ₩ <th></th> <th>_</th> <th>_</th> <th>U</th> <th></th> <th>4</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>4</th> <th>-</th> <th></th> <th></th> <th>1</th> <th>F</th> <th>-</th> <th>-</th> <th>_</th> <th>_</th> <th></th> <th>3</th> <th></th> <th>5</th>		_	_	U		4					4	-			1	F	-	-	_	_		3		5
ا المراب العراب العرا				_		A					•				7	•			_	_	- Park 1	V	الخا	A
ا المرافع العلم			¥	U		A					•					?				3	بايماد بواسك اللثة	. 1	1	
10 0 10 0 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0				1					_		-									مثر	عرى ما فتى الليسان	TA 1		
10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		-		-		I					-						-	-		_				
0 0 0 <		-		-		Ţ		4			•	~		9	-	-	-		-19	ایج	يعادنه سالحنك	. ["	١	
10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1	_		U		Ţ			i			0	+			+	-	7			لعن للسان وا عاديه المالا عدام	111	•)	
الفناطل المرافع المر				-							•							-		اف	ن من المسان ديا عاديه من المسان ديا عاديه سافسان الأعلى	15		
الراد		_		-					\Box	\Box		◊								Ċ]			-	\sqcap
ا الرف الموادل الموا	1	-		-		J		4	+	-	•		-	-	-	1	1	4	-	٤			4	
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1			-		1	-			-	•	4	+	-	+	+	+	+	-19		وسطا فلق	12		7
الرز الرز الرز الرز الرز الرز الرز الرز	1		•	ပ		¥				+	1	0	+	+	-+	+	+	+	+	6	1313 75	+-	3	
الرز الرز الرز الرز الرز الرز الرز الرز				ပ		A				_	•						1		1	5	ا مصن فس	10		
	1	$\overline{}$		-		A	_		1	_	_	1	\bot		T	I	\perp	I	2	S			5	
				_	-	Y	+	-			•	-	1	-	-	1	4	-	0	9	الجوف	17	3.	2
	ال		<u> </u>			Y	_	_			V	_		_	_	_				11	1. 11 -]	

قوله على الصلاة والسلام لا تجتمع أمن على الضلاله المراد من الأمله هي الأمة الكاملة من المجتمع من على الضلاله المراد من الأجتماع الأجتماع المراحتماع على الجتماع على المتقاداتهم الفاسدة والفرق الذين لأيعلمون بمض العلوم على اعتقاداتهم الفاسدة والفرق الذين لأيعلمون بمض العلوم

تشبهوا أيها الأسانذ اللراط لمرحوانكم أن لا تسمعوا من بعض العلماء المؤلفن المتقين المنكرين للضاد المشابهة صوتها بصوة الظاء لاعين صوتها برأغلظ لأنتمع وإذكانو من العلماء الكاملين للتفين ولكن ليس لهم تحقيقات بعلم التجويد من مخاريج الحج ف ومن الصفاة الإصطلاحية من الرخو والشدة والجعر والمحمس والابستطالة المنخفات أربعة عشى الأن كاأحد من من العلماء متخص ببعض العلوم وعكن أن بكونوا بتد قبقات أبي بعض لعلام ولاعلمية ببعض الآخر من الموجهة والمختيلات في علم المنطق وهَكذا من البتدقيقات علم الآراب والعساب والعوص والقراآت ونقسع بجيع الأسهاء الحسنى لله عدّوجل إذ بعض المؤلفين المنكرين لمخرج الضادمن حاقمه اللان والأضراس التالنة ا كمش بهة صوتها بصوة الخلاء ولكن اغلظ كالمشابهة بين صوة حس والسابن والظآء والذَّل والزَّان ولكن لفس التهيز فيها بين حَس وظ في المع والصوة كما هومعلوم عندجع العرب والعجع إلا عنرالمعاندين وقدوقع لترف الضاد بالدارالمفيع غلطاً وخطاً في سنلاشته مأة هجربير وعمّ البلوى والعامة من الناس معذره ن وصلاتهم حيية ولكن العلمين المتكون المعاندين ليسلهم الإعتزار في تعم الحش والمزان



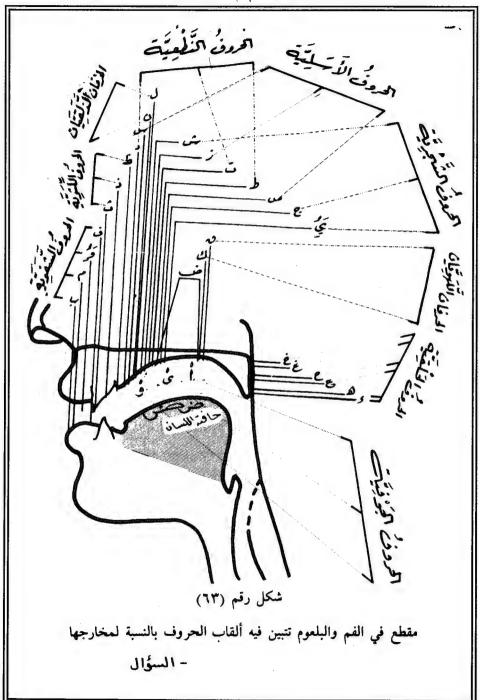
واعلم ان الفك الاعلى اى الحنك، واللسان ينقسمان على أربعة اقسام القسم الاقلمالية التنايا الى الضواحك من قسم اللون الاحرالي الخط الاسود في الشكل الآني ويخرج من هذا القسم اثناعشر حرفًا وهي: س، ص، ذ.د.ن، ف، ظ، ذ، ت، ط، دل، القسم الثاني: من وسط الحنك مع وسطاللسان المشار الهمافي الشكل باللون الاصفر ويخرج منه ثلاثة احق ج، شى ع. آلقسم الثالث: حافة اللسان وحافة لحنك ومن الضرس الأف منجهة لحلق الى الضرس الثانى والنالث للجل استطالة المخرج المشار البهافي الشكل باللون الاحضرو يخرج منه الصاد فقط وهذا المخرج مختص بالضادلا غيرهامن الحروق. القسم الرابع اقمى اللنسان واقصى الحنك ويخرج منه ق،ك، فاعلم وافهم واستمع، سماع قبول بالقلب والعقلمن العلماء المتقدمين ومن السلف والتابعين والمهرة من القراء في تحقيقات المنادج للحروف وصفاتها الاصلية الاصطلاحية ، كلَّم متفقون ومقرون نان عنج الضاد ليست من رأس المسان وجانسي ولامن طهره ولامن القسم الاول المشار اليه في الشكل باللون الاحرمن الحنك الحسازى لها ولا علاقة لهاللتلفظ بالضاد، ولابد أن لا يرفع اللسان الى لحنك الأعلى، وتلفظ الضادمن تلك المذكورات خطأ وغلط ومفسيد للصلاة انكان عالماً ستعداوالا مهومعدور،

فلله الحدقد قرأت القرائة السبع عند المشايخ وهم اخذوا عن وعن هؤلاء القراء مع رواتهم وهم عن رسول الله على الله وهوعن جبريل عليه الستلام وهوعن الله تعالى عن وجلّ ، الله البركبيراً ، ثم ان القرائة المروية عن رسول الله على الله عن نفاها بعد العلم بها كفى لأنه مجمع عليها وأمّا الثلاثة الزائدة على السبعة فوقع الخلاف فيه فعند الشاطبية ومن وافقه فغير متواترة فن نفاها بعد العلم بها عاص وليس بكافه على الصحح ومشاغنا وأكابرناه ولاء القراء السبع في الحدول

رواة القراء	رواة القراء	شيوخالقراء	
ورش	قالون	ا نافع	
قنسَل	بزی	۲ ابن ڪئير	
السوسى	الدورى	۳ ابو عمرو	
ابن ذكوان	هشام	٤ ابن عامر	
حفص	شعبة	0 عاصم	,
خلاد	خلف	۲ حزة	
الدورى	ابوالحارث	الكساك	

خادم القراء والفقهاء بندء خدا محمد مهدى فقيرالله المستكن في سيف الملوك.

فصل سمية والحروف تبعاً لمخارجها: ١ = الحروف الجوفية: او الهوائية ثلاثة هي أحرف المدرك أ، ف و ، ي ع سميت بذلك نسبة الى أخرانقطاع مخرجهن وهوالجوف وهو الخلاء الداخل في الفروالحلق. كما تسمى بالحروف المعاشة. ٢= الحروف الحُلُقيّة: ستة وهي الهمزة والهاء والعين والحاء والغين والخاءوسميت بذلك نسبة الى لخلق مخرجها. ٣- الْكَرُون اللَّهُونَية: اثنان وها القاف والكاف. وسميت بذلك نسبة إلى اللهاة وج اللحمية المشرفة على لحلق اىاللسان المىغىر. ٤ - الحروف الشَّعِرْكَةِ: ثلاثة، وهي الجيمو الشِّين والياء غير المدية. وسميت بذلك نسبة الى تُشجِّروهومنفيِّرمابين الخيين، وقيل: هو مابين وسطاللسان ومايقائله من للحنك الاعلى. ٥- الحروف الاُسَـكيَّة : ثلاثة وهي المساد والسين والزاى . وسميت بذلك نسبة الى انها غرج من أُسُلَّة اللسان أي ماد ق منه. ٢- الحروف النَّطْعِيَّة: ثلاثة وهي الطاء و الدال والتاء. وسميت بذلك نسبة لخروجهامن نِطْع غار الحنك الاعلى اى جلده، والنَّطع بالكسروالفيِّر والنِّطُو بالعربك بساط من الدُّديم ٧٠ الحروق الذُّ لُقِيَّة : اثنان وها اللام والنون وسميت بذلك نسبة الى خروجها من ذلق اللسان ويقال لها الذُّ لُقِيَّة وَالدُّو لُقِيَّة وصومتهي طرفه. ٨- الْحروف اللُّبُوية : ثلاثة وهي الظاء والذال والثاء، وسميت بذلك نسبة الى خروجها من قرب اللُّنَّة ويقال اللَّتْية. ويسمّيها المحدِّثُون الاسنانية اوبين اسنانية. ٩- الحروف الشُّفهية؛ اوالشُّفوية اربعة همالفاء والواو والباء والميم وسميت بذلك نسبة



س السؤال : يقال ما من مسئلة من المسائل الدينية من الفروضات والولجبا والمنهميات الآوقد بعث عنها غير بحث الضاد والظاء فبينوا لنا من فضيلتكم ما الفرق بينها.

الجواب فعلوم لديكم ان هذبن الحرفين متشابهت صوتهما اشد المشاء بهة ، والمميز بينهم اصعب لمن لم بتعلم وقد وقع الخطأ والغلط بعريف الضاديميوت الذال المغيمة، وهذا التريف وقع أوَّلا في القاعرة شمّر سرى الى سائر بلذان الاسلام حتى الى الحرمين الشرىفين في القرن المنالث البعري، كما صرح بهذا التحريف ابوعبدالله محدين زياد العرب اللغوى في كتابة، وكما قال ابوطالب المكى شيخ لاماً الغزالي في كتابه الكشف. وكما قال ابن لخلكان فيكتابه اللغة وحكذافى زينة الفضلاء لزمضان عبدالتواب والاما السيوطى في البغيبة ص ٢٩٣ و ابن فهد الغوى و ابن دحان الغيئ فمعجم الآداب وابن مالك صاحب الفية له تاليف مستقل في الضادو الظَّاء. وان تحريف الضاد المشابهة بالطاء في الصوت والسمع كما هوالصواب بالدال المخلطة تحريف في كلام الله تعالى وهوحرام اشد الحرم ومنى عنه ومنكرأشدّالانكار لاستماني الصلاة وفي الفاعّة ، فلذاقال المتقدمون المحقّقون بتحريم تحريف الضادبالدال المغخمة المغلّظة وبتصوب الضاّ المشابهة بالظاء كماكانت المشابهة في الصوت واقعة بين الصاد والسّن والظاء والذا ل ومشابهة الضاد بالظاء فالتلفظ أشدّ منها، وهاك أساء بعض المؤلّفين مع تأليفاتهم مزبولاً قدامك وانكنت الممأننت بهذه المحقيقات فيها و نعت والدفلاتكن من المنكرين بلاعلم فستكون مسؤلًا يوماً مما

العبكلّ من يدّ عن العلم كيف يتكرما قرّر حؤلاء المؤلّفين المتقدّ مين المتفقين على أنّ الضاد والفااء متشابهان فى التلفظ و الصوت والسمع وعلى ان تحريف الضاد بالدال المرقق خطأ و غلط قطعاء عند جمع القلء المدفقين المتقدمين،

و في بغية المرتاد ان الصاحب بن عباد الف في الفرق بين المضاد و
الظاء كتابا عنو ثلثائة ورقة ثم اختصره في عشرة اوراق، والف جمع
كثير كتباً في الفرق بينهما، اعرضنا عن ذكرهم خوف الاطالة في اليت
شعرى لولا الالتباس والتشابه بينهما لما خفي الفرق بينهما على كثيرهما
الناس، و لما يشتغل هذا الجم الغفير بتعب القلم وتسويد القرطاس،
ستجد، أسماء هؤلاء المؤلفين من القراء المتقدمين من القرن الذالث
الهجرى الى زمان السيوطى وأسماء تأليفاتهم في ضمن هذه الأوراق
الأتية، هذا،

ansta.

- (مقدمة)-

مسألة الفرق بين الضادو الظاءمن المسائل التى شغلت القدماء ، بسبب صعوبة النطق بهماعلى من دخل الاسلام من الامما لختلفة بلوعلى بعض القبائل العربية كذلك. قال الصاحب بن عباد وهومن لأوعل ١٨٥ هذ أوائل المؤلفين في هذا الباب: (اذكاناحرفين قد اعتاص معرفتها على عامة الكتاب، لتقارب اجناسها في المسامع و الأصوات ومن بها كل واحدمنها بالأخرف الصوة والسمع (ا) وقال ابن الحذرى: (والضاد انفرد بالاستطالة، وليس فالحروف مايعسرعلى اللسان مثله، فأن ألسنة الناس فيه مختلفة، وقل من يحسنه، فنهم من يخرجه ظاء، ومنهم من يخرجه بالذال، ومنهمن يجعله لاماً مفخمة، ومنهمن يشمّه الزاي ...) (٢) والضادحرف مجهور، وهو أحد الحروف المستعلية، وهو للعرب خاصفه ولا يوجد في كلام العجم الذفي القليل، (٣) أما الظاء فهو حرف مجهور و صو عرب خمن به لسان العرب لايتركم فيه أحدمن سائرا لامم. (ع) من هذا كله نقف على السرفي اطلاق (لغة الضاد) على اللغة العربية وهو

(٣) ينظر: الكتاب ٢٠٢٧، سرصناعة الاعلىب ٢٢٢٧، اللسان (ضود) (٤) ينظر: سرصناعة الاعراب ١/٢٣٢، اللسان (حرف الظاء).

⁽١) الفرق بين الضاد والطاء ٣.

⁽٢) النشرفي الفراكت العشر ١١٩/١

أن هذه الضّاد كانت متكلة عويصة لمن يريد ان يتعلم العربية من الاعاجم (٥) ولابد ان نشير هذا الى ان الضّاد العبية الفصى لم تعد تنطق في تمام فصاحتها عنداى من العرب في و قتناهذا، لذا فقد انبرى كثير من الباحثين العرب والمستشرقين لداسة هذه الظاهرة من جميع جوانبها، (٢) وقد اغنانى ذلك عن التكرار.

أسماء المؤلَّفين وتأليفاتهم.

ترات العرب في الضاد والطاء.

لم بكن إبن مالك اقل من المن في موضوع الضاد والطاء فقد الف فيمكنيون قبله وبعده ، وفيما يلى غصى ما نعرفه من هذه المؤلفات مستد ركين مؤلفات أخرى فاتت الأخ الدكتور ومضان عبد التواب في مقتمتم لكتاب (٥) ينظر: معنى القول المأثور: لغة المساد، للدكتور ابراهيم أنيس (الجزالعائم من مجموعة الجعوث والمحاضرات لمجمع اللغة العربية بالقاهرة ٢٦٦١-١٩٦٧) واعادنتره في كتابه (الاصوات اللغوية).

(٢) ينظر على سبيل المثال لا الحمر:

الاصوات اللغوية 8⁄3- ٢٢ ، دروس في علم اصوات العبية ٨٦- ٨٧ كلام العرب ٢٥ ، التطورالخسوى للغة العربية ١٠ ،

علم اللغة العام (الاصوات) ١٠٤، العربية الفصحي٧٧.

حرف الضاد وكثرة مخارجه في اللغم العربية (عبلة كلّية الأدابم ٢١ع اص ٢٢).

ذينة الفضلاء وبهذا تكون هذه القائمة لول احصاء شامل لهذا النوع من المؤلفات، ولكن فضل السبق سيبقي للاستاذ الدكتور رمضاً عبد التواب. الموسكر القيرواني، احدب ابراهيم بن أب عاصم المؤلؤى النحوى المتوفى سنة ١٦٨هـ. له كتاب الضاد والظاء. ذكره ابو بكر الزبيدى في طبقات النحويين واللغويين ٣٤٧ والقفطى في الانباه: ١/٧٧ والسبوطى في البغية المارفين ١/٧٧ والسبوطى في البغية ١/٣٧ والبغدادى في هدية العارفين ١/٧٧ والمبوطى في المارفين ١/٧٥٠ والمبوطى في المارفين ١/٧٠ والمبوطى في المارفين ١/٧٠ والمبوطى في المارفين ١/٩٧٠ والمبوطى في المروب والمبوب والمبوطى في المبوب والمبوب والم

٢- أبوالفهدالغوى البصرى تلميذ ابن الخياط المتوفى سنة ٣٢٠هـ . له كتاب المضاد والظاء والذال والسين والصاد ، ذكره ابن خير في فهرسته ٣٦٣ .

٣- أبوعمالزاهد المعروف بغلام تعلب، توفى سنة ٢٤٥هـ. لهكتاب الفق
 بين الضاد والظاء، مخطوط في مكتبة لا للى تحت رقع ٢١٤١ .

٤- المَسَاحَبَ بن عبادة تونى سنة ٣٨٥هـ له كتاب الفرق بين الضادوالظاء حققه الشيخ محدّد حسن أل ياسين و نشره ببغداد عام ١٩٥٨ .

م- محد بن جعفى القزاز (ت 113 هـ). له كتاب الظاء. ذكره ابن خير في فهرسته ١٣٦. وسماه باقوت في معجم الأدباء ١٩/١٨ ا: الضاد والظاء وتابعه السيوطى في البغية ١/١٧ - أحد بن مطرف بن اسماق القاض. توفى سنة ١٤٣ هـ له رسالة في الضاد والظاء. ذكرها يا قوت في معجم الأدباء ١٣/٥ ،

٧- ابوالغرج تحدين عبيد الله بن سهيل الغوى (ت بعد سنة ٤٢٠هـ). له كتاب الضاد والظاء. نشره الدكتور عبد الحسين الفتلي في مجلة المورد م ٨ع٢،

بغداد ١٩٧٩. ولم يشراليهالدكتور رمضان عبدالتواب.

٨- ابوعروالدا في رتسنة ١٤٤٤هـ) له رسالة في الظاآت القرانية، نشرها الدكتور

عسن جال الدين ببغداد ١٩٧٠. ولم يشرالها الدكتور دمضان عبد التواب.

٩- أبوالقاسم مُرَجَّى بن كوثرا لمعرى المقرى النعوى (ت بعد سنة ٤٤٩هـ) له كتاب المَنا و المَعاد ذكره يا قوت في معيم الأدباء ١/٢١٩ والسيوطي في البغية ٢٨٣/٢.

١٠ - على بن أب الفرج بن أحد القيسى الصقلى (ت حوال منتصف القرن الحامس الهدي).له كتاب الفرق بين الضاد والظاء منه مخطوط في خزانة المتحف العرافي ببغداد عت رقم ١٠٦٣ وقد انتهينا من تحقيقه وسينترف محلة الجهوالعلى لعرقى انشاء الله تعالى ١١-١١زغاني، سعدبن على بن محد (ت بعدسنة ١٧٠٠هـ) له كتاب معرفة مايكتب بالضادوالظاء عظوط فالكتبة التيمورية عترقم ٢٠٢ لغة وقدعالم الزنجانى ف صد الكتاب ٢٩ كلمة بالضاد ومايقا بلها بالظاء، واقل هذه الكلمات (العض والعظ) وأخرها (القريض والقريط) وقدسارا بن مالك على هذاالنَّهِ إِلَّا أنَّه رَبِّهُ عَلَى حَوْفَالْهِاءَ. ١٢- لخريرى القاسم بن على لت سنة ٥١٦هـ) له كتاب الفرق بين الضاد والظاء . منه نسخة بالكتبة التمورية عَت رقم ٥٤٣ لغة .وله نصيدة في الطاآت ضمنها المقامة السادسة والادبعين. وهي المقامة لخليبة (ينظر: شرح المقام اللثريثيه/٢٤ - ٢٥١) ١٣- ابن السيد البطليوسي (ت ٥٦١هم). له كتاب الفرق بين الأحرف الخمسة (الظاء والضاد والذال والصاد والسين). نشره الدكتورجزة عبد الله النشرتي في مجلة كلِّية اللغة العربية بالرياض ١٩٧٨ ...)

31= ابن حميدة النحوى بحد بن على بن أحد (ت سنة ٥٥٠ه) له كتاب الفرق بين الضاد والظاء (ينظر: مجم الأدباء ١٨-٢٥٢ والبغية ١٧٣١)

10= أبو الفضل يحي بن سلامة الحصكفي (ت سنة ١٥٥ه) له كتاب ما يقرأ بالضا المجمة . وهو قصيدة في ١٧ بيتًا منها استفتان في المكتبة التمورية ١٧٧ لفتر و٢٦٤ لغة . ٢١ الفروخي أبون مرجم دبن الحسين (ت ١٥٥ه) . له منظومة في الفرق بين الظاء والضاد ، منها عنطوطات كثيرة . وقد نسبت الى غيره . ونشرها الدكتور داود الجلبي في محلة لغة العرب (ج ٢ سنة ١٩٢٩) منسوبة الى ابن قتيمة .

ابن الدحان العوى. سعيدبن المبارك (ت سنة ٢٦٩هـ). له الغنية فالمشأ والمطاء (منظر: معمالاً دباء ١١/١٢١، البغية ١/٥٨٧).

المَاء أبوالبركات الأنبادى (تَسنة ۷۷٥هـ). له: زينة الفضلاء في الفرق بيث الضاد والظاء. نشوه الدكتور رمضان عبدالتواب ببيروت ۱۹۷۱. وقدم له بذكر من ألف في الضاد والظاء، وقد أفدنامنها كثيرة .

9 ا عدبن نشوان بن سعید بن نشوان الحیدی (ت سنة ۱۲۰ه) له کتاب الفرق بین الضاد والظاء نشره النیخ محدد سن أل یاسین مع کتاب ابی حیان ببغداد سنة ۱۹۱۱ ۲ محد بن محد بن محد بن الحسین أبوالبر کات بن أبی حفص الغدی (ت سنة ۱۸ ۱۲ه) له:الضّاد والظاء ذکره القفطی فی الانباه :۲۱۲/۳ ولم یذکره الدکتور دمضان عبدالتواب.

ا٢-أبوالقاسم عيسى بن عبدالعزيز المعنى الاسكندراني (ت سنة ٢٢٩ه). له: المادني كيفية النّطق بالضاد، ذكره السيوطي في البغية ٢٣٢/٢ ٢٢ - ابوالفَتْحِنْصَرَبَ مَحِدَّ الموصلى (ت سنة ٢٣٠) ه. له: رسالة في الضادو الظاء، ذكرها السيوطي في البغية ٣١٥/٢.

٣٧٤ أبو بكرالمد في بمحد بن أجد الصّابو ف (ت سنة ٣٠٥ هـ). له: معرفة الفرق بين الظاء والضاد، منه مخطوطة في مكتبة الفاتح باستانبول تحت رقم ٣١٥٥. وقد ذكر في هذا الكتاب ٢٧ كلمة بالظاء وأخرى مثلها بالضاد أولها (العظة والعضة) وأخرها (الحنظل والحنضل) . وقد وقفنا على هذا النوع من التأليف عند الزنجا في الذي سلف ذكره ، وسنماه عند ابن مالك أيضاً . على بن يوسف (ت سنة ٢٤٦هـ) له : كتاب الضاد والظاء، وهو

مااشتبه (اى اشتباه كم واحدبالأخ) فى اللفظ واختلف فى المعنى والخط، ذكره ابن شاكرالكتى فى فوات الوفيات ١٨/١ اوالسيوطى فى البغية ١٢٣/٢ و٥٠ ابن مالك النحوى (ت سنة ١٧٢هـ). له كتب كثيرة فى الضاد والظاء وقد وصل الينا منها:

أ- أرجوزة في الضاد والطّاء تقع في ١٧٣ بينًا. منها مخطوطة بمكتبة الأوقاف ببغداد وأخرى بمكتبة طلعت بدار الكتب المصرية تحت رقم ٥٤٥ مجاميع. و منها مخطوطتان ناقصتان بالمكتبة التيورية.

ب - كتاب في الفرق بين الضاد والظاء: وهو قميدة تقع في ١٤ البيتامع شرح مستفيض لها. ومنها مخطوطة بدار الكتب المصرية تحت رقم ٥٨٣٠، ج - الاعتضاد فالفرق بين الظاء والضاد: وهو قصيدة تقع في ٢٢ بيتاً مع شرح عليها . وقدنشره ببغداد حسين تورال وطه محسن سنة ١٩٧٢ ،

د- الاعتماد في نظائرالظاء والضاد: وهوهذاالكتاب الذي ننتره اليوم ، ولم يعرفه الدكتور رمضان عبدالتواب .

هـ تَعَفَة الْأَصِطَاء في الفرق بين الضاد والَطاء : منه مخطوط في شهيد على باشا تحت رقم ۲۲۷۷ کما ذکر بروکلمان ۲۹۰/۰ و فدفات حذالکتاب أيضاً على الدکور رمضان عبد التواب اذلم يذکره في قائمته،

ومن الكتاب نصّى في صيفتين نقله ابن مكتوم بهامش كتاب الإبدال الأب الطيب اللغوى ٢٧١/٢-٢٧٢ وقال في أخرى: (نقلت هذه الفوائد كلم افي هذه الورقة منشح كتاب (تحفة الأحطاء في تمييز الضادمن الظاع) للشيخ الأمام القيق اللغوى جمال الدين أبي عبد الله ابن مالك الطائي رحه الله،

وهذاالنّمى يدحمَى زَعم بروكلمان الذى جعلالاعتماد والاعتمَّاا ويَحمَّةُ الأَحمَّاءُ وَاللَّعَمَّادُ وَتَحمَّةُ الأَحمَّاءُ لَاللَّهُ اللَّهُ كَتب.

ولا بنمالك كتاب آخركبير فالضاد والظاء حوكتاب الارشاد في الفرق بين الضاد والظاء. ولم يصل اليناهذ الكتاب الذى انتزع منه ابن مالك كتاب الاعتماد كماسي أتى ولم يشرالدكتور ومضان عبد التواب الى هذا الكتاب.

لآ آ : ابن برى مملى بن على بن عمد بن حسين (ت سنة ١٧٧ه) . له كتاب اذكرالطاء على حروف المعيم . منه نسخة خطية في مكتبة شهيد على باشا باستانبول ضن مجوع رقمه ٢٧٤ وقد أخلت به قائمة د. رمضان عبدالتواب

٧٧= ابن الفصيح، عبد الله بن أحدب على الكوى الهمذانى (تسنة ١٤٥ه) له كتاب: شرح عدة القراء وعدة الفراء قصيدة في الفرق بين ظاآت القرآن وضاداته ومنه نسخة مخطوطة في مجموع بالمكتبة التيورية تحت رقم ١٩٤٣ مجاميع، ونسخة أخرى في مكتبة الاوقاف ببغداد تحت رقم ١٩٧٣ مجاميع، ونسخة أخرى في مكتبة الاوقاف ببغداد تحت رقم ١٩٧٣ مجاميع، ١٩٤٣ أبوصيان النحوى، أثير الدين مجدبن بوسف الاندلسى (ت سنة ١٤٥٥هـ) له كتاب: الارتضاء في الفرق بين الضاد والظاء. نشره الشيخ محدد مسئ أل ياسين مع كتاب محدبن نشوان الحيرى الذى سبق ذكره،

٢٩ - حسن بن قاسم المرادى (ت سنة ٤٩٧هـ). له منظومة في الظاء والضاد، منها نسية مخطوطة في الرباط كما ذكر بروكلمان، ولم يذكرها د. رمضان في قائمته .

٣٠ ابن جابرالاندلس شمى الدين عمد بن أحد (ت سنة ١٨٧ه) له: منظومة فالنطاء والضاد، وتقع في ١٠١ بيت. منها نسخة خطية في مكتبة حسن حسى باشا ضمن مجوع رقمه ٩١ ولم يذكرها دكتور رمضان عبد التواب.

الآ= يمي بن عمر بن محد بن فهدالمكمالقرش (ت سنة ١٨٥هـ) له مأ يكتب بالضاد والظاء مع اختلاف المعنى ، منه مخطوط فى مجموع بالمكتبة التيمورية رقمه ٢٥٩ مجاميع . وقد رتبه على حروف المجيم كما فعل ابن مالك قبله أوله : باب الألف: الاظراب هو الحسد ، والاضراب الاعراض

ومن الكتاب نسختان أخربان في المكتبة التمورية أيضا.

٣٢ = نورالدين علىبن عد المقدس المصرى (ت سنة ١٠٠٤هـ). له: بغية

المرتاد لتصبيح الضاد ببيلها نية كتبح النيه إستنو لنظلنا في هذه الرسالة المرتاد لتصبيح الضاد في النطق النطق عبد الغنى النابلسى (ت ١٤٣٣هـ) وله كتاب الاقتصاد في النطق

بالضاد . مخطوط (الاعلام٤/١٥٩) وقد أغفله دكتور رمضان,

٣٣ = عبد الجيد بن على المناوى (ت سنة ١٦٦ه)، له: منطومة في الفرق بين الظاء والضّاد، منها نسخة في مجموع بدار الكتب المصرية تحت رقد م:

٤٢٥ مجاميع،

٤٣ = جعفربن عمد الأعربي (ت ١٩١٨م) له:

أ-شرح قصيدة الحريري في الطاء.

ب- المنظومة المستطرفة في الظاء والضاد.

ج - المنظومة النظامية في الظاء والضاد.

(پنظرعنها: المباحث المغورية في مؤلّفات اللغويين العراقيين المحدثين لكوركيس عوادص ۷۱...) ولم يذكرها الدكتور رمضان عبد التوّاب .

٣٥ = أحد عَنْت أفندى (ت ١٩٣٦م). له : فصل القضاء في الفرق بين المَّها د والظاء طبع ببغدا د سنة ١٣٢٨هـ ، (مينظر: المباحث اللغوية ص ٧٢).

٣٦- طه الراوى رت ٤٦ ١٩). له رسالة في الضاد والظاء. ما زالت مخطوطة

كما اعلمني ابنه الأخ الصديق حارث طه الراوى ولم يعرفها دكتور رمضان.

٣٧ عدرضابن هادى بعباس رت ١٩٤٧م). له: رسالة في الفرق بين المنا

والطاء،نشرت في عجلة المرشد البغدادية ، لينظر: المباحث اللغوية ص ٧٥)

وقد اخلت به قائمة الدكتور رمضان.

وهناك شخصان مجهولان ذكرها الدكتور رمضان عبدالتواب، هما: ٣٨= ابوالحسن على بن سالمرب محمد العبادى الشنبى. له: قصيدة فى الظاآت. منها نسخة في مكتبة برلين.

وسي النام محد الخزرجى. له: منطومة في الفرق بين الظاء والضادتقع في سي الظاء والضادقع في سي الظاء والضادة في مكتبة في سي الناء وأخرى بلا نسبة في المكتبة التيمورية تحت رقم ٢٩٨ مجاميع،

العدد من هذه الرسالات في حق المستابه

مابين الضاد والطاء وحق تعرسي الطاد والطاء في لفلان العرب في لفلان العرب لَ الرَّسَالَةَ اللَّهُ قُلُ الرَّعَايَةَ لَلْعَلَّامَةَ أَنِي مَخَدَمَكَى بِنَ أَنِي طَالِبِ المَتَوِفَى فَي السَّخَةِ اللَّهِ السَّخَةُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللْمُلِمُ اللَّهُ الْمُلْعِلِمُ الْمُلْعِلِمُ الْمُلْعِلَّةُ الْمُنْ الْمُلْعِلِمُ الْمُلْعِلِمُ الْمُلْعِلَا الْمُلْعِلِمُ الْمُلْعِلِمُ الْمُلْعِلَمُ الْمُنْ الْمُلْعِلَّةُ الْمُلْعِلِمُ الْمُلْعِلِمُ الْمُلْعِلَمُ الْمُلْعِلَمُ الْمُلْعِلَمُ الْمُلْعِلَمُ الْمُلْعِلَمُ الْمُلْعِلَمُ الْمُلْعِلَمُ الْمُلْعِلَمُ الْمُلْعِلَمُ الْمُلْعِلْمُ الْمُلْعِلَمُ الْمُلْعِلِمُ الْمُلْعِلَمُ الْمُلِمُ الْمُلْعِلْمُ الْمُلْعِلَمُ الْمُلْعِلَمُ الْمُلْعِلَمُ الْمُلْعُلِمُ ال

الضاد غنج من المخرج الرابع من منا رج الفيم من أول حاقة اللسان وما يليه من الأضراس وهو حرف قوى لأنه مجهور مطبق من حروف الاستعلاء وفه استطالة وله صفات قد تقدّم ذكرها فالضاد بيتبه لفظها في السيع بلفظ الظاء لانها من حروف الاطباق ومن المروف المستولة ومن الحروف المجهورة ولولا اختلاف المخرجين وما في الضاد من الامستطالة لكان لفظها واحدًّ ولم يختلفا في السيم عنال الامام ولابد للقارئ من التحفظ بلفظ الضادحيث وقعت فهو أمريق مرفيم كيتر من القراء والأثمة لصعوبته على من لم يدرب.

وي صيفة ١٩٤ والطّاء حرف يشبه لفطها في السمع لفظ المضاد لأنهما من حروف الاطباق ومن الحروف المستعلية والحروف الجمهورة والحروف الرخوة ولولا اختلاف المخرجين بينهما وزيادة الاستطالة التي في المناد لكان الظاء ضادا، رعاية باب الذال ص١٩٨

ومتى لم يتحفظ بترقيق الذال في اللفظ دخلها تفيم يؤدى بم الى الاطبا فتصير عند ذلك طاءً أوضادًا لأنها أخت التطاء في المنج وقريب من القّاد أيضا في المخرج الأجل الرّخاوة والجنس. رعاية .

تأمّل وانصف با سيدى في عبارة الامام أبي طالب المكت كيف أمّر بأن الضّاد يشبه صوته صوت الطّاء وأنّ الطّاء يشبه لفظه لفنا الفّاد وكيف قال انّ الذّال اذالم يرقق دخلها تفخيم فتصير عند ذلك طاء أوضا دّ اجزاه الله واياك وايان اخير لجزاء ولابد لكل أحد من الاخوان المؤمنين أن يعلم أنّ قرائة ولاالضّا لبن بصوت الملفنة الما المفنة خطأ و علط



لِتَجُونِدِ الْتَرَاءَةِ وَتَحَقِيقَ لَفُظِ الْيَلاَوَة بعلم مَرات الروف ومما جها وصفا تِحاداً لشابِحا دمنس مِعَانِها ومعليلها دَبَيان المركات التي ملزمها أي حَمِّد مِنَي بِأَي طاليسليتين المتوف سَنة ١٢٧ه وهوسعا حدر للا ملم العز الم الرَّسَالُةُ النَّانِيَّةُ وَ الْكَانِيَةُ وَ الْكَانِيَةُ وَ الْكَانِيَةُ وَ الْكَانِيَةُ وَ الْكَانِيَةُ وَ الْكَانِيَةُ وَ الْكَانِيَّةُ وَ الْكَانِيَةُ وَ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّل

(الفصل النَّالَث) في بيان الفرق بين الحروف المشتركة في المخرج والصفَّا ونمن عبارته: والماد والطاء المعتان اشتركتاجهاً ورخاوة و استعلاءُ وإطباقاً واحماتاً لا عُرِجاً وانفردالضادبالاستطالة وأنّ هذين الحرفين أعنى الضاد والظاء متشابهين فالسم راع في التلفظ و الصّوت) لأستفرق الضّاد غن الطّاء الله في المخرج والاستطالة ومتى قصر القادئ في تجويد النَّطاء جملها ضادًّا الصحيفة (٢٠) وفي محيفة (١١) فان لفظت بالضاد المجية بأن جعلت مخرجها من حافة اللسان مع مايليهامن الدُضراس النلائم الدُخِين بدون اكمال حصر الصوت وأعطبت لهاالاطباق والتغنيم الوسطين والرخاوة وابحهر وأللمتطا لة والتفشى القليل فهذا هوا كحق المؤدى بكلام الأئمة في كتبهم ويشبه صوثهاصوت الظاءالمهجة بالضرورة فماذا بعدائحق الآالضلال والتعمي والجهل

ومعنى الدستطالة والتفشى هوجريان الصوت هومن ضرس الاقل الى ضرس النائى والثالث، وأمّا صوت الطاء والدال المفغم اى الضاد الخطأ مقصرة على لثة الثنايا العليا اوالمواحك فقط.

نها ية القول ص ٢٠ الى ٢١

هكذا بهذا التمديق والسان في كتاب جمال القرائة وبغية المرتاد

في تعييم الضّاد للشيخ على بن مجدد ، المتوفى في سنة ١٠٠٤

مَسَةِ لِلْمُ النَّهُ الْفُولِ الْمُمْمِدُ الْمُرْفِ السَّرْفِ السَّرْفِ السَّرْفِ السَّرْفِ السَّرْفِ السَّرفِ السَّلَّ السّلِيلِيقِ السَّلَّ السّلِيقِ السَّلَّ السَّلَّ السَّلَّ السَّلَّ السَّلِيلِي السَّلَّ السَّلِيلِي السَّلَّلِي السَّلَّلِي السَّلَّلِي السَّلَّ السَّلَّ السَّلَّ السَّلِي السَّلِي السَّلَّلِي السَّلِي السَّلْقِي السَّلْمِ السَّلِي السَّلْقِ السَّلِي السَّلِي السَّلَّ السَلَّ السَّلَّ السَّلَّل

- لباب تعليم التّلفظ بحرف الضّاد F-

اعلم يا احا الكريم، أدخل أخرق لم دقيق قمك وضع على ظهر رأس لسانك بحيث ان لا يرفع رأس لسانك بعيث ان لا يرفع رأس لسانك من الفك الأسفل الى الفك الأعلى والى الحنك من قسم اللون الاحرفى الشكل الأق وان لا يتجرك من موضعه و مكانه و حينتذ بتصل حافة اللسان بالا ضراس الثلاثة بلا تكف ثم ادخل هزة وصل على حرف الفياد لترين تلفظها وصوتها و مخرجها و تكف ثم ادخل هذة وصل على حرف الفياد لترين تلفظها وصوتها و مخرجها فيدك، حضرة، و تكرد با ترياضة على تلفظها نحينت تلفظ بخرج المضاد فهدك، حضرة، و تكرد با ترياضة على تلفظها نحينت تلفظ بخرج المضاد الصير من ما بين حافة اللسان و الاضراس و من الحنك من قسم اللون الأخفر فالشكل و تكون صوتها مشابهة بصوت الظاء بل اغلظ منها فيكون يسر يلا عسر وصوا با بلا خطأ، اللهم علمنا ما لا نعلم.

ٱلْحَسَالَةُ الثَّالِثَةُ

جَهْدُ ٱلْمُقِلِّ مُعَشَّرِهِ بِيَانُ أَنْجُهُد فَمَلَتِهُ الْحُرْمِ للؤلف المتفنن فيعلم المنطق والمناظرة والبيان الشيخ عمد زاد القياء رحه الله توفي ١١٥٠ ونص عبارته في حق الضّاد الدون اطباق الطاءالمهلة وفوق اطباق الظاء كماعرفت أيضافا فالفظت بالضاد المجية بأن جعلت مخرجها حافة اللسان معمايلهامن الأ-خراسبدوناككا وحصرالصوت واعطيت لها الاطباق والتغنيم الوء سطين والرخاوة والحهروا لاستطالة والتفشى القليل فهذاه والمنوآ الحق في تأليفات القراء ويشبه صوتها حيسد صوت الظاء المجية بالضرو وقدأ فردت لها رسالة . (تمة) قال في التمهيد في الدى معمل الضاد ظاءٌ كالذي بدد السين صاداً في غوقوله تعالى روأسروا النهوى) أقول حد المنقول عن التمهيد أظهر دليل على تشابه الضاد والظاء المعتين فالشيع لأن السين والصاد متشابهان فيالستع وغايته ما يمكن أن يقال الضادمتشابهم الظاء المعجمة فالتلفظ وشاركها فيجيع الصفات الدالمخرج والاستطالة اذالظاءمفتصرة علىلتة الثنابا العليا فقط و لذا قال الاماكم ابن الجزرى والمسا دبالستطالة ومخرج متزعن الظاء لاء لافرق بينهما في الصوت الدالإستطالة والحذج انتهى ماقال الشيخ

فی ایکتاب وانعاشیة ص ۳۸

الرّسالة الرابعة

رْيِنَةُ الْفُضُلَاءِ فِي الْفُرْقِ بَيْنَ الضَّادِ وَالظَّادِ لِأَبِ الْبُرِكَاتِ إِنْ إِلْذُنْبَارِ الْمُتُوكَةَ فِي سَنَةِ ٧٧٥ هُ

من أثاراختلاف المتكلِّمين بالعربية في النطق بصوت الضادحتى وقع فىالمىدرالأوّل وذلك بسبب صعوبة النطق بهذا الصوت (أى المسوت المشابهة بصوت الطاء) على من دخل الاسلام من الأمم المختلفة بلوعلى بعض القبائل العربة كذلك فصوت المهاد القديمة عنتلف عن صوت المهاد الشائع اعادت الأن في البلاد العربية كما نبين ذلك فيما بعد في صيفة ١٠ هذا الكمَّا ونص عبادته الصاد العربية التى تنطق الآن في مصرعبارة عن أُسْنَا فِي (أَى مِن تُنابِا العليا) لَتُوى (أَى مِن لَنَّهِ الثنايا) انْقِيارى أىليس احتكاكيًا شديد (اى ليس برخو) مَغنم (أىمغنم الدال) الإوالمناد بهذاالشكل تعدا لمقابل المطبق لصوت الدال أوبعباة أخى المقابل المغنم لصوت الدال غير أتنا اذا تطرنا الى وصف القد ماءلهامن الخويين واللغويين وعلماء القراآت عرفنا أن الصاد القديمة تختلف عن الصاداتي منطقها الآن في أمرين أولهما أت الضّادالقديمة ليس عنجها الأسنان واللّنة والضواحك بلمن حافة اللسان أوجائبه وناينها أنهالم تكن انفارية شديدة بل كانت صوتاً احتكاكية رخواً وعلى هذا فالضاد القديمة التىكانت عندالقد ماء العربية ليست هذا الضاد الحادثة تنطق بها اليوم ونسع في هذا لضاد القديمة ألا عبعض العلماء يقول المستشرق شاده به عن سيبويه انّه عدمن الحروف الرخوة وهي ماعدالحوف الشديدة وهي لأجدك قطبة) حرفاً خرج منها بعده في كيثر من اللهجات العربية وهو المناد فانها ليست الأن من الحروف الرخوة المناد في والمناد فانها ليست الأن من الحروف الرخوة لين الح. (هل هذا اللهجات العربية وهو المناد فانها ليست الأن من الحروف الرخوة لين الح.

دينة الفضلاء محيفة المنه المراب المرا

في الفَرْق بَيْنَ ٱلضَّادِ وَٱلظَّاءِ

لأي الركايت بن الأنباري المدفو في في سنة ١٧٥ هـ مكتبة الحرم التشهي مكت المكرم في هذا لكتاب إنسيا ١١ ربعين رسيالات المؤلفين على حقيقة حرف انتضاد الم الرساكة الخامسة

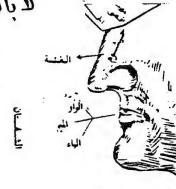
مُولد الَّذِي مُعلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسُلِّمٍ. رُفَمْ ١٨٤ - ٣٣٦٧ ونَصَى عبارته هذا: (اعلم) أنَّ ذات الحرف الصّوت المسموع فاذا قرئ بالمبادخموصاً في قوله تعالى فين اصْلَر وُإِذَا عُرضَم . وَ ضِمْ. كَأْفُفْتُمْ وَأَعْرَضْمْ ، وَهُو أَنْكُمْ ، وَاخْفَضْ جِنَاحُك ، و يغضضن ، ويضمكوا وأمثالها فلاا دغام ولا قلقلة لأحدمن القَّاءوأهلالأداء فِها وكذاالوقف عَلَى الْحَيْض والأرض ،ولِعَض وقاض وغيرهاان أمسكت أنفك فلايخرج الصوت من فيك أصلاً الدأن تعطى حقّها وحقّها أن تخرجها من حافة اللسان والأصراس العليامع صفاتها فهذا هوا لحقّ المؤيّد بكلمات الأئمة في كُبُّهُ وهدو بشبه صوتها حينين فرصوت القلاا لمعجة بالضرورة فما ذا بعد المحتى الدالضلال واعهل المركب والتعصب فأنى تصرفون انتهى ماقاله متدرشيد رضا في رسالة التحقيق في بيان حرف الضاد في مكنة ولادة النبئ صلى لله عليه وسلم

الرساكة السادسة

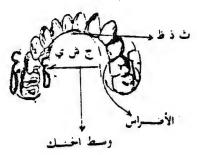
تُعْفَةُ أَلِاخُوانِ فَى فَيْ الْتَجْوِيدِ لِلشَّيْرُ عَبْدِ الْعَزَيْرِ ضَبَّاعُ . قال صاحب التَّمَفَةُ فِهَا فَ بِيانُ تَعَفِيقاتُ الْمَعَارِجُ لَا اعلم) أَتَ الحَوف الثلاثة أُعنى الصاد والطّاء والذّال متشابهة في السّع واتمًا

العرق بالمخارج والمتمفات.اه عفة الاخوان لمؤلَّفها عبد العريز

والضاد القربة هي مشابهة بالظاء الابالدال تصحيف ٧٧



شکل رقم : ۱۷



9 4

الْرِيسَالَةِ ٱلسَّابِعَةُ

تسميلُ التّعوبي في النابة الإختمار المحفظ قال الأمدى في رسالته قدة والمخرج النالث اللّمان وبخرج منه القاف والكاف من أقصاه اى من اللحمة الملصقة بأخراللسان = وسكد اللّمان على الرّبيب و وسكد اللّمان على الرّبيب و وسكد اللّمان في وبخرج منه الحجم والشين والياء على الرّبيب و أمّا الضاد فيخرج من حافيه مع الأصرابي العليامن طرف اليسا لل كثراً ومن المن قليلا ويشبه صوتها اذا تلفظ به من مخرج موت الظا مكذا ببت عند جميع القراء الماهرين في قرائة السّعة ورئينا توضيعه في الرّمن عشرة كتب من الكتب المعقدة أنها تشبه صوتها عرقي النّطاء في التّم

فكا رف العداد و العداد و رأس العداد و ا

ٱلرِّسَالَةُ التَّامِنَةُ

اَلْوَجُزالَكُفِيدُ فِي عِلْمُ الْتَجُوْيِدِ بِرِوا بَهْ حَفْصِ عَنْ عَاصِمِ حِلْ السَّوَالِ الْأُولُ مِن الفتوى (قَم: ٢٩٣٨

عضو عضو عضو

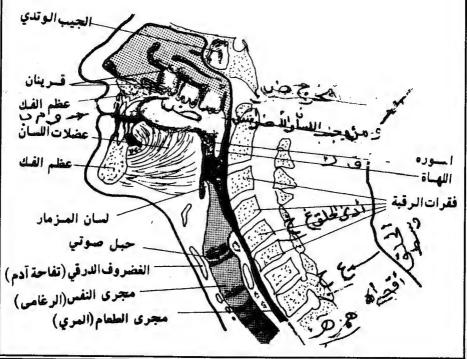
عبدالله ن قعود ، عبدالله بن غدیان ، نائب رئیس الجنه عبدالرزان الرئیس عبدالعزیزبن عمیف

عبدالله بن باز

(س) ما مخرج حرف الضاد و بأى صوت يظهر حينما بؤدى من مخرجه الأن صلى بعض الناس في بلادنا باكستان والهند يقرف بدل الضاد غداد أو دواد او بالدال المفنم فيظهر صوت الحرف في قوله تعالى و لا الضالب ولا غالبن أو ولا غالبن أو ولا غالبن الفين والدال الا و و لا الدالدالين بالدال المرققة اوالمفتمة على مرتب والأخرون منهم فيقرف نه مشابها للظاء المجمة الدائن الفرق يظهروا خابين تلفظ الضاد والظاء على حسب المخرج فيا معشر علماء الحق المبين أوضعوا عنه حرف الضاد والفرق بينه وبين حرف الظاء ،

ن) الحد لله وحده والصلاة والسّلام على رسوله وعلم آلروجیه وبعد أولا مخدج الصّادمن احدی حافتی اللّسان الینی اوالیسری و

صوت الضاد من صه ت الذال المعيمة والظاء المعيمة ولكن الى حرف الظاء أقرب و الى حرف الدال بعيد لان القناد رخو وهوشديد ولكن النطق و القرائة في ولا الضالين في السؤال مشابهًا بصوت حرف الفين والدال. أو بالدال المرققة أو المفنية خطأ وعلط وصلاته لم تجن عند وجب عليه التمعيم ومن عجز عن تقويم لسانه في حرف الضاد أو عيره كان معذوراً صحت صلاته وامامته لمئله. الع



الرِّسَالَةُ التَّاسِعَةُ هِمَايَةُ الْعِبَادِ، إِلَى حَقِيقَةِ النَّطْقِ بِالضَّارِد

سئلمن كبادقراء مشايخ الحرمين كيفية النطق الضاد القعيم الجواب منهم فيه أن نطق الضاد القعيم موقوف على التلقي والتطبيق بمهارة من أفواه القراء المهرة واليك ماقاله وقضى به علماء القرائم وفقهاء الأمة في النشرقال ابن الجزرى والضادبالاستطالة ميزعن الفَّاء. يعني أن الضاد والطاء متشابهان في السماع الله أن في الصَّاد استطالة الصوت في مخرجها وقال فيه قرمن يحسنه فنهمن بخرجه ظاءٌ محضاً بلا استطالة ومنهمين عرجه بالدالمفخة اومرققة و منهم من يجعله لاماً مفخة ومنهمن يمنجه بالزاء وكلَّ ذلك لا عوز فاسمع ما قاله العلامة ابو محد المكي بن أبي طالب في كتابه الرعانة في باب الضادص ١٨٤ ألصّاد تخرج من المخرج الرّابع من عنا دج الفممن اول حافة اللسان ومايليه من الأضراس ولمصفات قد تقدم ذكرها والضاديشبه لفظهابلفظ الظاء لانهمامن الحروف الاطباق والاستعلاء والمجهورة والرخوة الخ بقام محد الضباع وتحقيق أحد حسن فرحات ج ا ص ٢٩٣

الرساكة العايشية إسْتِفْتَاء مِنْ عُلْماء الْحُرَميْنِ الشَّريفيْنِ:

س: ما قول العلماء و القراء في أداء الضاد المجمة القرآنية هل هي شبيهة في الصوت والتمع بأحد من الظاء المجمة والدال المهلة والغين المجمة أم لا؟ فان الناس في ديارنا تفرقوا في قرائتها على للاث فرق، أحدها ينطق بها بصوت يكون كصوت الدال المهلة في السيع فيقولون (غير المفدوب) أو غوه مكان غير المفضوب، و أي أيها يقرق ها بحيث يسمع الغين والذال معافيقولون (ولغدالين) أو شبهه مكان ولا المنالين، وثما للها يتلفظ بها بصوت يكون شبيها بصوت الظاء المجمة الصحيحة في السيع فقلءة أى فرقة من الفرق الثلاث المذكورة موافقة الحق والمعواب بينواحق أدا عالمناد الفصحة بالتفصيل لعل الله يرفع الخلاف ببيانكم.

(ج) افتاء من شيخ القراء بالمدينة المنورة: الشيخ حسن القراء المدينة المدرس بالحرم الله الرحن الرحيم المدينة المنور

فيقول: اعمدلله وحده والصلاة والسلام علىمن لائتى بعده. أمّا بعدفانٌ المؤمن ا ذاقال صدق وا ذقيل له صدق واختلاف أحل الفضل بغير دليل قطع من كتب الحققة ين زيغ و باطل وانجدال

بغيرحق عاقبته الحسن والندامة فأقول وأنا الفقيرالى رجمة رتبه القديرحسن بن ابراهيم الشاعرا لمدرس باكرم النبوى الشريف اننهاية القول في المساده وأنها أوب الى الظاء فقط كما في الرعاية وجهد المقل وغيرها. فقرائة الفرقة النالثة المذكورة في الاستفتاء صحيحة وأيماكون الضّادسُنهة بالدال أوالعين فماسعنابه قط ولا وجدفىكتاب فنصلى خلف إمام يعتقد ذلك فصلاتها باطلة والله علىمانفول وكيل من كتاب الملاحظة الهامة كتبه بيده وقرأ بلسانة حسن بن إرام الشاعر المدرس باعرم النبوى بالمدينة المنورة راجي عفو ربه القادرحسن إمراهم الشاعر = المخرج الناسع = من كمّا بحق اللاوة مابين إحد عافتى الله ومايخاذيهمامن آخر الطولحين والأخراس العليا وحرفه هوالضاد وخروجها من الحافية اليسير أسهر وكاذالسي الله عليه كلم يخرجها من كلاً الحافتين وكذالت كان عمر خياته عنه وبنبغى انعيتى مابين الضاد والظاء المنالة عند النطق = كَانُ حَنَّ المُتلافِيَّة بان صونها مشابه أه بحدوة النظاء والمخطوة المناء والمخطوة صري٧س

ٱلِرْسَالَةُ الْحَادِيَةُ عُشَٰهُ

كتاب الملاحظة الهامّة للشيخ عددؤف المدرّس بالحمين الشّريفين (الملاحظة الرّابعة عشرة والأُخِرَة ، في بيان وتوضيع كيفية نطق الضاد الصّعيع وبيان الاخطاء فيه .

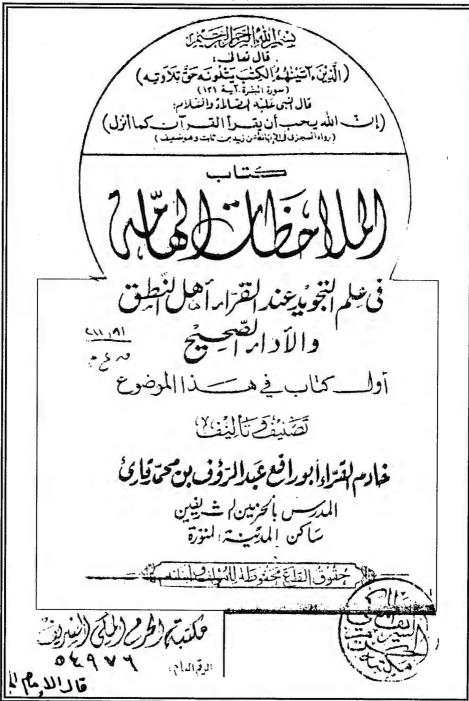
ومن أهم المها وقد تركه وأهمله كثير من القراء وأهل التلاوات وهو نطق الضاد . والضاد حزين مغوم حيث لم يجد مأوى ومسكنا في وطنه الأصلى المجاذ المقدس وهاجر الى بعض مناطق الهند و تركيا وأفغانستان و هذا الحرف مستئنى ومنفرد ومتميز في نطقه و مخرجه عن باقى الحروف فليس له مثيل ولا شربك في الحروف . وقد اخترعت أصوات متنوعة في نطقه وأدائه فني الدول العربية تؤدى الضاد بنطقها دالاً مفخة أو مرفقة أو حرفاً ليس من لختنا العربية . (۱)

وأمائ الدول

(١) أقصد حرف الدال المفنم العبي لذى هومن حروف اللغم الفارسية.

1 4

وأمانى الدول الاخرى فيؤدى مزجه مع حرف الغين اوالنون اواللام او بحرف الطاء بدل الضادصافية مع ان حقيقته الدصلية ومخرجه وصفاته مستقلة لاتشابه الحروف الأخرى وكاذلك مسطور فكتب المجويد لاخلاف ف ذلك لاهل الدداء والنطق المعيم اعلم ان عزج الضادمن حافة اللسان مع الاضراس العليامن المنى اواليس الدأن أدائه معامن الجانبين صعب ومن جانب واحداسهل مع مراعات جميع الصفات المتعلقة به وهو بعيد من شدة الموت وحدوث شدة الصوت امّالاتمال رأس اللسان بالحنك أو اتصاله بلثات التنايا العليامع انه لاعلاقة له بالمسنك ولاباللثات بلالقيم أدائه من الاضراس العليا الحاذة بعافة اللسان وأمّارأس اللسان فهوفاريج ومعلق لادخلله في أداء حرف الضاد وهوكذلك لابقبل الشدة التي تحدث من الصاق اللسان بالحنك اوبلتات التنايا العليا ويصير في ذلك الحين حرفامه لأخارجامن الحروف الهجائية المانية والعشرين ومفسدا للصلاة كما افتى بذلك العلماء المجودون والقراء المهة والفقهاء الماالفاد المشابه لحرف الظاء فالتماع وليس فالمخرج فهوصيم كماهومتروح ومفصل فكتب المجويا وتشابه الضادبالظاء لاشتراكها في جيع الصفات الاالاستطالة، وفي حين أداء الفاد دلا يلمن لأس اللسان في مخرج الفاء الآ انهمامشتر كان في صفة الرخاوة فيوم صوت الضادبأنه طاء وقد عزج ظاء عند العفلة. (١) الصفات للتعلقة بالضاد وهي: الاستطالة ، الاستعلاء ، الاطباق. الأصمات



ر۱) قال الامام الجزرى: والضاد باستطالة و محرج ميّزعن الظّاء، يتلفظ بالضاء من حافة اللسان والاضراس ويتخامذ الصوت ويبقى جريه يُسْمُعُ متضائلًا مدة من الزمن لا تبلغ وزن الف. و يخرج من احدى حافتى اللسان أو من كلتهما معًا وليست الاستطالة كالمد والفرق بينهماان الحرف المستطيل عجرى في مخرجه بقدرطول المخرج لابتجاوزه وينتهى الصوت بانتهاء ضغط المخرج امتا الحرف المدود فيخرجنى نفسه اذليس له مخرج محقق في ذاته بلهو يخرج من الجوف والجوف مخرج مقدر لاينقطع صوت المدود الذبانتهاء التّفين فلذلك يمكن مده بمقداد ما يمكن جرى النَّفْسِ معه واعلم ان كثرًا من عوام العرب يجعلونه الضادظاء عمضاف جيع كلامهم وهوفى قرائة القرآن لحن مجاني للتبويد ولعل سبب هذاالكن اشتراك حرفى الضاد والطاء بخسة الصفات المتضادة: (الجهروالرخاوة والاستعلاء والاطباق والاصمات) لكنهما يفترقان بصفة الاستطالة - التي هي للضاد فقط - وتباعد مخرجيهما ويعد المباد أعسر الحروف نطقاً مِن الحروف. اه منكتاب حق الثلاوة. (١) تا مَل في معنى الاستطالة: هي ان تجرى الصوت من اول حافة اللسان منجهة الحلق ومن ضرس الاقل ايضامن جهة الحلق الىض النان والتالث والاستطالة صفة مختصة بالضادلاغيرهامن الحروف وهي ايضاخاصة بالعرب لاتوجدني

والديماح الكامل والحدالتام الشامل فيمابعدهذه الصييفة وفي الشكل الأتيفها.

لغة العيم، (٢) أي بتى جريان الصوت حتداً مقدارا لمد الطبيعي تقريباء

التعريف والبيان المّام في هذا الشكل أن مخرج الفياد الصيح من حافتى اللسان اى من جانبيه من الهيل اواليساد المحاذية لأطرس الثلاثة المشاد البها بثلاثة خطوط لاشارة استطالة مخرجه، ولاشأرة تغشيع فهو رضّو أى تجرّصوته اذا أدخلت هئة الوصل عليه وبُعيد عن الشدة لأنه ليس من الحروف الشديدة وهى ؛ وأجد قط مكت) وحدوث شدة المصوت اتماهي لإتصال رأس اللسان أوجابي رأس اللسان بالجنبك أطلانية المحاذية للاسنا الشايا اوالناب اوالرباعي اوالضوا جك، وقد أشرت ألبها الشنايا اوالناب اوالرباعي اوالضوا جك، وقد أشرت ألبها

وتلفط الضادمن مَولاء للوضع بأي صوة كان ليانا دادا وسطالسان ج ٍش ق ك

بقسم الأحركم مقدم ذاوية إللسان مع أن مخرج الضادو تلفظه لاعلاقة بها بلالصيم أدائهامًا بين الأضاس الثلاثة العليا وببن عافة اللسان اى جانبه وأمارأس اللسان ويمينه أوساد وكله إخارج من عرج الفياد وتلفظه لا دُخل لها في اداء حرف الضاد وهوكذ لك لا يقبل لشدة التي تحدث من الصافع الحنك اواللثات عاديم بهاويمس الضاد بهذا التعريف الذى ذكرناه أن الضا دالمادئة اليوم الممغكم الدال المستعلى مابين الناس المخالف للضادالقديم مهلأخارجا عن اعروف الهبائية المثائية والعشرين ومبطلاً للصلاة لمن يعلم التلفظ بالمعيم أو يمكن التعلم به و يتعد بغلطه وأمامن لم يعلم التلفظ بمخرج الضاد ولم يمكن تعلمه ولم يتعد مغلطه فلاء لا يكلُّف الله نفسا الدوسعها. داذاتملفظت بالضاد وأخرجتها مابين حافتى اللسان والنواجذو الأمراس وأعطيتها صفاتها عنس من الجهر والرخو والاستعلاء و الاطباق والأنستطالة فيكون صوتها مشابها بصوت الظاء بالمرف رة ، ومن القانون الطبيع الذى خلقه الله تعالى ان الضاد شبيه با-الطاءفي لحنج هذا هوانحق والصواب المؤيد باقوال الأئمة المتقدين والقاءالما معين الرجريان الموق الأضراس النلائية المديكون الحراة المدسيم إقوله والمدّالطبيع أن الأرق بين الاستطالة والمدّالطبيع أنّ الاتطال

الإنناعش نفسير لكبير للإمام العلام في للين الزيم المرا ما فالللامام فحق الضاد جلداً وَرصل المسئلة العاشرة) المنتاد عندنا انّ الشتباه الصّاد بالطّاء لا ببطل

الصلاة ويدل عليه أن المشابهة حاصلة بينهاجداً والتمسز عسر فُوجِبُ ان يسقطُ التَّكليف بالفرق بيان المشابهة من وجوه الاق النهامن الحروف المجهورة والثانى انهنامن الحروف الرَّحوة والثّالث انهامن الحروف المطبقة والرابع أنّ الظّاء وانكان مخرجه من مين طرف اللسان واطرافاالتناباالعليا ومخرج القياد من اقل صافة اللسان ومايلهامن الاضراس الدانه حصل في الصاد انساط لاجل رخاوتهاو بهذاالسبب يقرب مخرجه من عزج الطّاء والخامس ان النّعلق عرف الضّاد مخصوص بالعب قال عليه الصّلاة والسّلام أنا ا فعرمن نطق بالقياد فنبت بماذكرناان المشابهة بين القياد و الظاء شديدة وانالميزعسرواذاشت هذا فنقول لوكان هذاالذي معتبراً لوقع السَّوَّال عنه في ذمان رسول الله على الله وفي الدمنة القيمابة لاستماعند دخول العجم فى الاسلام فلمّا لم ينقل وقوع السُّوا عن هذه المسئلة ألبيّة علمنا ان المبيز بين هذب الحرفين ليس في علّ التكليف، النسخ الجديد ج اول و عكذا في بغية المسترشدين مسئلة لو الدل الصاد بالطَّاء في الفاعمة بطلت صلاته في الاعج ومقايله وجه قوى يجوز تقليده أنها لا تبطل لعسرالتمييز بينهما أه بغية المعترشدين صااك وايضا في تحفة الاحوان في فن التمويد ص ٢٧

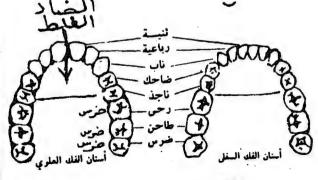
التالث عشرين الفتاولى من علماء مكة المكرصة فى التلفظ بالضاد سنة ١٣٥١ هريه تولن الهدى هدى الله يهدى من يشاء الحراط مستقيم وما كُلَّا لَهُمْرِى لِهَا أَنْ مِعِلَ ثَالِلَّهُ فَعُولِ آنَّ الَّذِي اسْتَقْلِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ رأى جمع أهل الأداء في حبهم أن الضاد والظاء انفقائ الإستعلاء والإطباق والتغنيع والجهروادرخا وةو اختلفا في المخرج وانتقردت المضاد بالإسسنطالة فاذااعطيت المظادحقها من مخرجها وصنتها فقد أسبت بالصواب الذي لا عدد عنه عند علم ١٠١١ لفران المتقنين وحسلا بكون به أش نسبه الطافي المتقط كافئهاية القول المفيد وغيرها وأما كون الضاد قريسة من الإل اوالفين في التلفظ فبعيد عن الحقّ والله اعلم كتبه الشيخ لمحد حامد عبد الريكة أحد لنتيه عدرسة الفائح علة للكن في ١٠/١١/١٥ ١٢ هـ مدير عدر الفلاح المراكش محدطيق وسأبها المعاون الاقول أحوالفواء عدرسةالفيل لارسة الفلاح

للجول الربع عشرن المدين الفي فالورالين بسسم الله الزحن الرحيم

الجدلله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا عمد وعلى آله ومحبه أحمين . والمطلوب الذي يستفتيه خادم العلم والعلماء محد مهدى السَّاكَ في مدرسة سيف الملوك القادئ قرائة السبع في عمل ولادة الامها الجزرى رحمه الله وجوارها المأ ذون فيها هوا لاستفتاء منَّ تلفظ حرف المضادمن عرجه حوصاً فمَّ اللسان ومن جنب الأضراس، الثلاثة الأخيةمع صمغاتها اعجنس ابحهروالرخوة والاستعلاءوالاطباق والاستطالة فتكون صوتهامشابهة بصوت الظاء لاعين صوتها كماهى مقررة في كبت المتقدمين المذكورة أسمانها في هذه الرّسالة وفي كتاب زينة المضلاء في الفرق بين الضاد والطاء وعدد جا ٢٩ كتاب في الغرق بين الضاد والطاء. (الجواب) أن تلفظ الضاد القدعة الصعفة ف عصرالسعادة والقيابة والتابعين ليست تلفظ الضاداعاد ته تنطق بهااليوم عخرجهامن وأساللسان ولتة ننايا العليا أوالناب أو الضواحك تلفظها وصوتها بالدال المرققة أو المفخنة اى بمسطبقة الدالما صل صداالد خطأ وعلط عندجيع العالمين بخادج اعروف وصفاتها و عندالشيوخ القياء وأهل الأداءكما هو محقق ومقرر في كبهم وما

وماوجدنا

وجدنا فيكتبهم أتالضادالقديمة الصميمة مشابهة بعرف الدال وقرسة منها وماسمعنابها قط ولاريب الضادالعصصة القديمة هي مشابهة صوتهابصوت الطاء الدان الفرق بينهما الاستطالة والحنرج وغسن نقر بهذا الدعوى وقرأنابه على مشايعننا والمحد لله ربّ العالمين. الشيخ فالمزالقاض القادئ مدرس بمعهد الأرقم المعتم المعر للطلاب العران في طبقة العليا في قسم اعم الجديد الشريف للملك المفهد بارك الله في عرها مكة المكرمة شرِّفها الله. بارك الله في دولت السعود لاجمع الحكام السريعة فها ولخدمة الحرمين الشرينين ذادهم الله سرفاً وعزاً آمين



شكل رقم (٤٤) الأسنــان وأسماؤهــا

77E

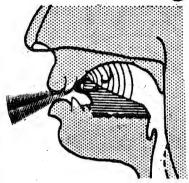
لَسُّؤَالُ الْمُطْلُوبُ مِنْ الْمُدِّرِسِ بِمُدْ رُسُةِ الْفلاحِ. مكة المكرَّمة الشيخ عبد الوقاب حنى حادم العلم بالبلد لحرم. والذيئ يدعون ويسئلون أتحرف المساد اذا تلفظت من مخرجها وحوحا فتىالكسان وأطرا فالأخراس الثلاثة معصغاتها اعجسسة فتكون صوتها مشابهة بصوت الظاء لاعين صوتها كما هي مقردة في الرعاية. ص١٥٨ وهكذا في كتاب نهاية القول المفيد لحيد نصر مكى ى . ٣ وأيضًا بايضاح تام فيكتاب جهد المقلِّص ٣٦ وكذا بتوضيح كامل في كتاب الملاحظة الهام لينخ القياء النيخ عبد الرَّفْ ص ٣٠ الى ص ٨٥ وكذا في الرسالات المتعددة ٣٧ رسالة في رسة الفضلاء.

الجوابالخامس عشرص ففالقراء

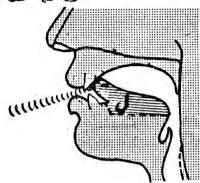
سمالله الرحن الرحيم . واعمد لله رت العالمين . العلم الحكيم والصلا والسلام على سيدنا محدوعلى اله وصبه أجعين مع نقر بهذا السؤا للطلوب وقد سُئلمنًا مرّات متعدّ دة فان الضّاد الصيعة القديمة نامن شيونوالقراء المتقنين أنهامشابهة بالظاء فالتلفظ و السَّماع صَكُوا نعرفه و نقرة و لدى مشايفنا، والحدثله رب العالمان . خادم العلم بالملد الحرك السيخ الله مدرالله ولاعبدالله مبارن هدرس مكسر لفلا

مكةالكرام

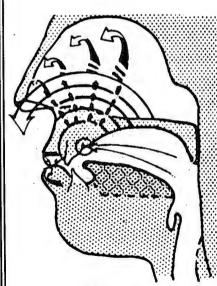
تقذه المأشكال من كتابحن التلاوة



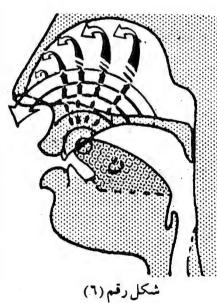
الشكل رقم (١٣) وضع اللسان عند نطق لام مغلظة



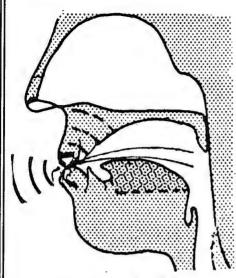
الشكل رقم (١٢) وضع اللسان عند نطق لام مرققة



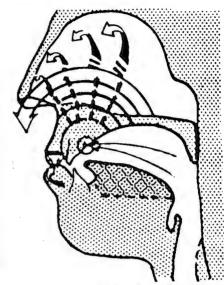
شكل رقم (٧) وضع الشفتين عند نطق ميم مشددة تظهر عليها الغنة



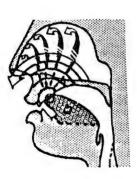
وضع اللسان والخيشوم عند نطق نون مشددة تظهر عليها الغنة

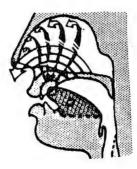


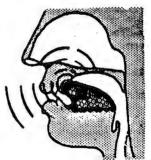
شكل رقم (١٨) وضع الشفتين عند نطق ميم مظهرة



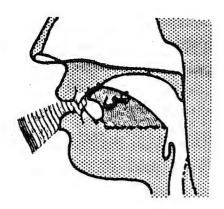
شكل رقم (١٦) الشفتين والفم والخيشوم عند نطق ميم مشددة تظهر عليها الغنة







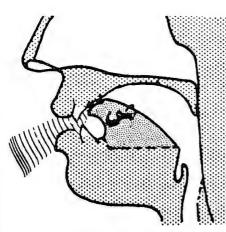
شكل رقم (١٥) وضع اللسان عند نطق حرف (ن) في أوضاعها الثلاثة: فيما إذا كانت مظهرة (إلى الأعملي)أو كانت مشددة عليها الغنة (إلى اليمين) أو كانت مخفاة تظهر عليها الغنة (إلى اليسار).

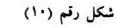


253

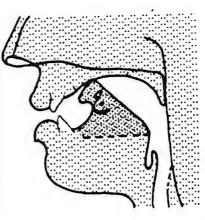
شكل رقم (٤٩) وضع اللسان عند نطق (ش)

شكل رقم (٤٨) وضع اللسان عند نطق (ي) غير مدية

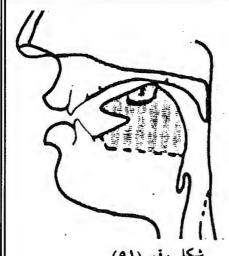




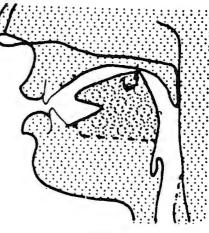
وضع اللسان عند نطق الشين وتفشيها



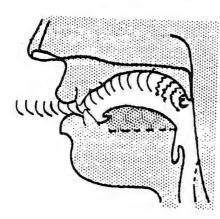
شكل رقم (٥٠) وضع اللسان عند نطق (ج)



شكل رقم (٥١) وضع اللسان عند نطق (ك)

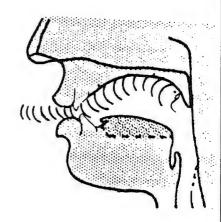


شكل رقم (۵۲) وضع اللسان عند نطق (ق)



شكل رقم (١٥)

وضع الفم عند نطق الغين ويلاحظ أن الصوت يخرج من الحلق مستعلياً إلى سقف الفم عدد مستعلياً عدد الفم



شكل رقم (۵۳)

وضع الفم عند نطق الخاء ويلاحظ أن الصوت يخرج من الحلق مستملياً إلى سقف الفم

تنبيه على لخطأ والإفتراء على عاسالكى مؤلف لحاية مشيخ الإمام الغزالى وعلج عالمتقرمين وقالالازم في والما بعون له أن بحث الخاد المثا عمة بالظاءى الموة ليس عوجود في رتشالة رعيا يه وكتب المتقدمين وقالوا التلفظ بالمضا دليس بعسروها كذا الاكذب وإفتراء علهم والمعاند كالمعاند الدوحيم العلماء الإعلام من المتقدمين وسبقة أسماؤه واسماء تاليفاتهم مع علوهم و داهية علومم وقريم لعصرالسعادة من أهل الأ-داءبأسانيده التامة الى أن يتصل سنده في القرائة والاداءعن فلأن الى رسول الله صلالله وح أحل لمشافهة والتلق والقرائم للسبع أوالعشة والأجازة بنهاوم أحلالتواتروالأداءالعيمين طبقة عن طبقة في كل بلاا ن العرب و العبم لا بنقطع توا ترج و أ دائهم و اعبا-ناتهم الى رسول الله عليه والى جبيل عليم السلام والى الله عزوجل . اعلموا إلها الأساتيد الألابر أنَّ وُقوعَ عَنْ المعاندين في المنطأ و البعدعنائحق وأن اعتاضهم على الأكابر المتقدمين وشتيهم للاكابر اعاهولاتباعهمالهوى والتعبب لقلة علم المغمر في ولابتم الأميروالسعردلأن منطق الهوى والشهرة والتكبرلانتفق مع ملجم الموروثة عن رسول الله صلاله والخوف من الله تعالى بل

بتبعان الدين ظلموا بغيرعلم فاستعبواالعي على الهدى والباطل على اعتى واعظم أفي حرف المناد ويزعون بلا دليل و لابر صان و لاتدقيق ولاتقتيش ولاعلم ولامراجعتم الخافراء المهرة من شيوخ القراء العالمين وقالإخطأأن صوت الصاد ليست مشابهة بعن الظاء ومزعوان أنة الضاد ليس من الحروف الرخوة ملمن الحروف الشديدة وهي (أجد قط بكت) ولم يقل ما قالواو زعواً حدمن جهورعلماءالاسلام ويزعون أن نطق الضادا كحادث هوعين نطق الضاد في عصرالسعادة ويزعمون إنّ اللّفظ بالضاد وتميير عن الطاءليس معسرعلى العرب كلّ ذلك جهل وكذب وافترامِهم وَأَنْ شُروط أُداء قرائة الغران عي التلق ومشافهة جميع القرأن حرفاً حرفاً أَيْةً أَيَّةً من شيوخ الأداء والقراء المحارين . وهذه التروط ليست بموجودة في قرائتها فينتُذ أن قرائة الازمرى ا والتابعون اله حام أشد تحريماً عند الافوال الصيعة من القائة الشاذة المجمع على تحريمها مكذامقر ومصدق في جيع المحوامع وكتب أصول الفقه ومن افتاء الإزمرى أنه غالما نقوسا حقا زاد هو هو هذا الاكذب من الازمري كتبه زين العابدين الأمدى في ٤ - ستبر - عام ٩٩٥ الم

الرّسالة الرّا بعة عشر

قال عَلِيّ المقدسي في كتابه المسقى ببغية المرتاد لتصحيم الضّاد: لسسم الله الرحن الحيم

المهد للهالذى وفَّق للنطق الفصيح مَنْ أَرَادُ، وَوَقَىٰ عِنَ الحِقَّ الصَّرِيحِ من لَرَهُ الْعِنَادُ. والصّلاة والسّلام على سيّدنا محدّ افْصُرُمن نَطْقَ بالضاد. وعلى أله وصيه المنقادين للصواب عير انقياد، ورضى الله تعالى عن العلماء الامحاد، خصوصاً الذين اجتهدوا لنفع العماد. ودونوا لهماأنْ نظروه بعين التأمّل والانتفّاد، للغم غالة البغية والمراد، وبعد فيقول العبد المفتقرال الغنى الجواد، على بن غانم المقدسي الحنفى الاعتقاد، لما رأيت بحروسة القاهرة التي هي زن البلاد، كثيرًا من افاضل الناس فضلًا عن الأوغاد، يخجون عن مقتضى العقل والنقل في النطق بالضاد. وينكرون علىمن وافقها لأن عنالفتها فيرام معتاد و برومون أنْ نتبعم من غيراصل لهم اليه استناد. سِوى التوارث عن الأباء والاحداد، من غير عاية لنمهد الاصول، ولاهداية لتسديد الفصول. ولاتبصرة لأفيه ارشادٍ. ثم شاع الانكارمنهم علينا في للوناد ، بين كل حاضروباد, فَأَرُدْتُ معطلب جمع من الاخوان، وأشارة من بعض الاعبان، أَنْ أَذِيلُ الغَينَ عن عين الرَّشاد، وأُخِيضُ من عين الدَّلائل العقليَّة والنَّقلية

الم ومونا عرفقوون ال

ما يُرْوى كُلُّ صادٍ، فشرعت فيه معترفًا بِقِصَرِ الْبَاعِ وقلَّة الزَّاد. مع التُّحكُل على الله والاعتماد. سائلاً من فضلِه النَّفعَ به في المعاد. وسمّيته بغية المرتاد. لتصحيح الضاد. وقبل المنوض في المرام، لابد من تمهيد الكلام. وتحرير للقام. فُلْيُعُكُمُ أنّ اصل هذه المسئلة انهم ينطقون بالضّاد منوجة بالدال المفخة والطاء المهملة وينكرون على مَنْ ينطق بها قرسة منالظاء المعبّمة بحيث يتوهم بعضهم انهاهي وليس كما توهه، فنقول الكلام فالنبات ماانكره مخمتر فى مقدمة فيما عبب أن نقدم وفيملين عيطُيْنِ من الدِّلائل بنوعَيْنِ وَحَاتُمْةٍ تَبْهِمَاتٍ وَدَفَعَ تَمْوِيهَاتٍ ، أَمَّا المقدمة ففي بيان مخرجها ومالهامن الضفات ألتى نص عليها العلماء الاشات في الكتب المعتبرات ليكون الناظرُ على بصيرة من المولائل، فان كرحرفاله لفظ باعتبار مخرجه وصفته يعفظانه عن زيادته ونقصانه. وعندعضه عليها يتحقق صحته وسقه كما يتحقق صاحة الديناد ب من ضريه عند القائه على صَلدكا قال الشاطبي في حرز الامان: وهاكموانين الحروف وماحكى : جهابدة النقادفها عُمَسلًا. ولارسة في عينهن ولاربا ، وعند صليل الزيف بصدف الأبتلا، انتها والصاحب بن عبّا دالِّفَ فالفرق بينهماكتابًا عُوثُلمُالُةُ ورقَّةٍ ، تُمّ اختمره فى غوعشة اولاق، وغيرهؤلاء جع كثير أعرضناعن دكرهم

خوف

خوف الاطالة. ولهذا اقتصرنا من كلامهم على اقل كل مقالةٍ ، فيا ليت شعرى لولا التشابه بينهما لفظا والالتباس حتى خفى الفرق بينهما على كَتْرَمْنُ النَّاسَ لِمَاكَانَ هَذَا لَجَمَّ لِغَفِي يُنْعِبُّونَ القَلْمُ ويُسْتِودُونَ القَطَّاسُ. التَّانَ إن الهِّياد ليست في لغة الترك. بليخصوصة باللغة العربية كما اشار اليه ابوالطَّيْب في قوله: وبهم في كلُّمن نطق بالضَّاد، وعوذ انجان و غُوتُ الطّريد، ودلّ عليه قول الاستاذ ابى حيّان في كتاب له في اللغة التركية حروف المجم فه هذا اللسان للائة وعشرون حرفا سردها وعن الضّادجردها عُم قال ومتى وحد في بعض الكلام حرف غير هذه فيعلم انتلك الكلمة عير تركية بلمعقولة من لغة عيرها. وقال الشهاب لنميي فى شرح الفية ابن معطى بعد ذكر مخرج الضاد وهومن خواص اللّغة العربية لايوجد في غيرها، وقال الامار الرحان الجعبى في كتابه عقود المَان والعُرب خصّ بضادها، وتكنَّرت بالظاو تا والذال، الخ وقال على ابن غائم المقدس: الرابع ان بعض العلماء وصفها التفشى ولاتفشى فيها الداذا كانت شبيهة بالظاء امّاالضاد الْ فيها وفدسبق ذكرالتفشّى ومعناه ولذلك مااعدنًا و. الكامس انهذكو اتَّامِن صفاتِها إلنَّفِرُ ويشاركها فيه الطّاوالذال والزاى، ولا يحقق ذلك الله في الضِّها د الشبهة بالظاء اما الضاد الطائية فلا يوجد فيهاهذه

دای الرحور

الصَّفة كمايشهد به مَنْ احاط بالمقدّمة معرفة ولكونهاتشارك الزاي والظَّاء في هذه الصَّفة وغوصا قد يجعلها العرب في مقابلتها في قوافي الشعى،قال الشيخ عبد اللطيف البغدادى في شرح نقد الشعر لقدامة فياب الاكفاء قال بعض العلاء اختلاف حروف الروى هوالاكفاء، وهوغلطمن العرب ولا يجوز لغيرهم واغايغلطون فيه اذاتقاربت الحوف وانشد: كأنّ اصوات القطا المنقفّى : بالليل اصوات لحما المنقّى، ولاشك انالفادالطائة بعيدة عنالزاى فالمتوت علحل وان القريب منهاهي الضاد الشيهة بالطاء، السادس انه ذكروا ات من صفاتها الاستطالة كما ذكرناها ومعناها وهى الميترة لهاعن الظاءو لايوجد فى الضاد الطبائية صفة الاستطالة السابع آنهم ذكروا ان من صفاتها الرخاوة وهيا شديد الدلالة عندمن ليس عنده غياوة فانه لارخاوة فهاالداذا كائت شبيهه بالظاء اماالضاد الطائبة فمشوبة بالدال والطاء المملة وكلمنهاحرف شديد فكذاماهو سنهابل هومن عرفمعنى الشدة والرخاوة وقد قدمناهما في المقدمة يجدهذا الحيف متَّصفًّا بالشدَّة قطعاً مع قطع النظر عن الدال والطاء الثامن أنَّ هذا الحرف صُعْبُ على اللسان نصّ على ذلك علماء تعنا الشأن وفرسان هذا الميدان وحكموابات الراجل فىالتجويد والاتقان، لايقدر على تحقيقها

بل بعض كبراء الفرسان، قال السخاوى في عدة المفيد والضادح في مستطيل مطبق حرركك كولالسان حاشالسان بالفصاحة قيم درب لاحكام الحروف معات وقال الاستاذ ابوحيان في شرح التسهيل والضادمن اصعب الحروف التى انفردت العرب بكثرة استعاله وقال الشيخ ابوعد مكى بن إبي طالب في الرعاية ولابد من المتنقط بلفظ الضادحيث وقع فهو المرتقصرفيه اكثرمن رأيت من القراء والائمة لمسعوبته على من لم يَدْرُبْ فيه فلابد للقارئ المحود أنْ يلفظ بالضادم فخمة مستعلية مستطيلة فيظهر صوت خروج الريح عندضغط حافة اللسان لمايليه من الاضراس عند التلفظ بها. ومَنَّى فُرَط فَى ذلك أنَّ بلفظ الطا اوالدال فيكون مبدلاً ومغمَّا والمادمن اصعب الحروف على اللافط فمتى لم يكلف القارئ الخيما على حقها اتى بغيرلفظها واخل بقرائته. ومتى تكلّف ذلك وتمادى عليه صارله البخويد بلفظها عادةً وطبعًا وسعيةً. وقال العلامة ابن الجن رى في النشرو الضاد انفرد بالاستطالة وليس من الحروف مايعَسُرُ على اللسان مثله فان ألسنة الناس فيه مختلفة وقلّ من يحسنة فتهم مَنْ يَحْرَجُهُ طاءٌ ومنهم من يمزجها بالدال ومنهم من عِعله لا ما مغنمة ومنهم من شمه الزاى وكل ذلك لاعوز انتهى. فاذاكانت الضاد العربية بهذه المرتية من الصّعوبة وانتُ تَرَى إن لا

صعوبة في الضاد المُلائمة بل عي في عاية السهولة على اللسان يستوى في النطق بها المالم والحامل، والفارس في هذا العلم والراجل، فأنك تحكم بان الضاد الطائية بعيدة عن الضاد العربية بما حل التَّاسو إنَّ المخرج للنصوص عليه للضادفى آلكتب المعروفة المتذاولة ليس الآللضادالثبيهة بالظاء المعجمة لاللطائية فاتهم قالوا فى معرفة مخرج الحرف ان تسكِّنه وتدلِّل عليه هزة وصل وتنظراب ينتهى الصوت فحيث انتهى فتة مخرجه متلا: تقول اب فجد الشّفتين قد اطبقت احديها على الأخرى وهو عزج الباء وانت اذانطقت بالضاد الطائية وفعلت ماتقدم ذكره لاتحد الضوت نتهى الآالى طرف إلكسان وأعلى للمنك وهو عزج الدال والطاء والتاء ولمنرأن أحدادكران مخرج الضادمن هذا المحل بلماذكرناه لهامن المخرج مذكور في كتب لا تخصى في علم القرائة وعلم التخويد الخ. وقال النيخ علاءالدين المرُدَاوي الحنبلي في تنقيعه ولوابدل بجرفيا لم يصحّ الآضاد المغضوب عليهم والضاكين بطاع فيصتح ولم يتعرضوا لآحكا مكن يبذلهاعرف غيرالظاء كما تعرضوالاحكام من يبذلهابه فلولا التشابه بينها لما كانوا يفعلون ذلك. العربغية المرتاد الحادى عَشْرَفُولِم في صفة الاطباق ولولاالاطباق لصارت الطاءُ دالًا و الك ولوالبلال الضاد بالظاء لم بصور الساد

الصادسيناً والطّاء ذالاً ولخرجت الفّيادُ من الكلام اذ لا تخرج من موضعها غرُهاهذا نص كالمَ اللَّ ستاذاب حيان في شرح التسهيل ومثله في شرح المفصَّلَ لَابن يعيش، وهذا كما ترى يخص الضاد النبيهة بالظاء، أمَّا الطائية فتخنج من مخجها الحرف والثلاثة النطعية كمايشهدبه الحس بالقاعدة المعروفة في معرفة مخرج الحرف فلوكانت الطَّائيةُ عربيةً لوصفت بالنَّطُعيَّة كما وصفت اخواتها ولقالوا لولا الاطباق لصارت الضاد دالابدل قوله لخرجت من الكلام . كما لا يخفي على ذوى الا فهام. الثَّافَ عَشْر انْ اصلُ مكةً التى عي منت النبي عليه الذي هوسيدُ العرب و ما والاهامن بلاد الحاز التي هي علَّ العرب وموطنهُم اتما ينطقون بالضَّادُ نُتُبِيُّهُ بُالظَّاءِ المعية ولا يشمع من احدهم هذه الطائية وهم نع لمفتدى لمن رام في هذا السبيل الاحتداء. الفَعَلَ النَّا في فيما يدلُّ بالتصريح، على أنَّ النَّلْفَظ بالضاد شبيهة بالظاء هوالمعيم، وجوالمنقول من كلام العلماء الفُول، المتلقى كلامم بالقبول. اللقل قول الشيخ محدبن عتيق بن على التجيبي الأذدى في الدر والمكللة في الفرق بين الحروف المشكله، والضّاد والظّاء لقرب المخرج، قد بؤذنان بالتباس المنهجء الفآنى أيضاً فى كتابه المذكور بعد ذكره الظاء ويكثر التباسهابالضاد الَّاعلى الجهابذة النقّاد.التّالث قول الأدب الأوحد محدبن جابرالهوارى المذكور في قصيدته المذكورة، حيث قال واقول

المختمان المؤلق

فما بعد ذلك انَّه للظَّاء بالضَّا دالتباسُ يَعْلَم . فرأيتُ حَمَّر البِّاء ألَّهُ و أحب، ليبين ان الغير ضاد تُرسم، الرابع قول الامم السخاوى في عُدة المقيد بعدان ذكر الضاد وانه حرف صعب ميزه بالايضاح عن ظاء فق اضَلَنْ وَفَ غِيضَ يِسْتِهم إِنْ وَكَذَلِكَ مُغْضَرَّةُ وَنَاضِرَةُ الى وَوَلا يحضَى وخذه ذا اذعان. الخامس قول العلامة ابن الجنرى في مقدمته المشهوة في المتبويد: والضَّادُ باستطالةٍ ومخرج . ميزمن الظَّاء وكلَّها تجنَّ ، ع وتقديما لمجرور يفيد التخصيص فدله على أن التمييز بينها ليس الدبالجزي والاستطالة وانهامشاركة لهافي القوت. السّادس قول العلامة البرهان الجعبى في شرح الشاطبية ولفظها يعنى الضّادُ يضارعُ لفظ النظاء التنها اكترالي وف تناسباً فالصفة السَّابع قوله في كتابه عقود الجُمَّان، في تجويد القران، والظَّاء الجي الضّاد في كلّ الحال، وبالاستطالة خُولِفًا للرفان مع مخرج. النَّامَن قول الشيخ بدر الدِّين المعروف بابن امرقاسم في شرح الواضعة، في تجويد الفاتحة، عند قوله: وللضّاد كالضلال جوّده فارقاً بحنيجه ووصفه المتعتِّدِ، بعدان ذكر مخرجها كما ذكرناه وصفاتها والأبيات التى تدل على صعوبتها من كالم الامام التيناوى التي ذكرناها قالوشارك الظّاءالضّاد في الاستعلاء والجهروالاطباق والتغنيمولم يشادكه في المزج ولمشاركته له في هذه الصفات استبد شبهه له وعسرت

التَّفرقة بينها واحتيج الى الرّباضة التّامّة ، التّاسع قولُ الشّيخ ابى محتدمكن ابن ابى طالب فى كتابه الرعاية فى باب الضاد بعدان ذكر انه عبب التحفظ بها اذا اتى بعدُها حرفُ الحباقِ وكُذُلك ان كان الثاني مشدّد أنحو يعضَ الظّالم فلهذا السبب نخاف من دخول الادغافيه لأن المشدد لايدغمفيه سنئ لانالتشديدالذى فيه منالاد غاكمان ولايدخل ادغام على ادغاكم فاعرف هذا ولكن يخافان تكفظ بالاقل مثل لفظك بالثان لتقارب المشابهة و الالفاظ فالطَّاء والصَّاد. الْعَاشَر قوله في كتابه المذكور في باب الظَّاء و الظاء حرف يشبه لفظة السمع لفظ الضاد لانهامن الحروف المستعلية ومنالحوف المجهورة ولااختلاف المزجين لهاوزيادة الاستطالة التى فالضّاد لكانت الظاءُ ضالًّا، لَحَادَى عَشَر : قوله في ماب الضّاد والضّاد يشبه لفظها بلفظ الظاء لانهما من حروف الاطباق ومن للروف المستعلية المجهورة ولولا اختلاف الحزجين ومافى المضاد من الاستطالة لكان لفظما واحداولم يختلفا في السمع، انتهى المغمة المرتادلان المقدسي المتو في

الرسالة الخامسة عشر للعللا مة عبد الأحد

قال لخبرالعلامة استاذالكل فالكل فى رسالته المؤلفة فى اشات المشاريهة فيما بين المضاد والظّاء؛ بسم الله ، وجده ، وصلاةٍ على رسوله و المه وبعد فهنه سيف مسلول ، على من ينكر المنفول ، حقّ بسموم كلمات

ليقادُ لمدال المفنع النَّطاء المهمل الم

الغيول، مشتد بمسلّمات الادلّة والنّقول على قطع عرف العنادمن استه يصول،كيف وهوسيف الحق عُمون القُبُولُ، ولايمبول الدلتَّهديق شبه الضاد بالظاء المعمين وتمق أدائها وعدم شبهه بالطآء المهلة وحق أداء الضّاد الضعيفة المستهجنة لللدَّنظُنّ الضّاد الصيعةُ ايّاها وحسى اداء الطاء المهلة. اهد وقال الرّضي في شرح الشّافية مخرج الصّاد المعممة حافة الكسان وحافة الكسان ينطبق عليها الاضراس وبأقى اللسان ينطبق عليه الحنك انتهى . تظهر من هذا التفصيل ان تفنيم الفياد المعمة مساو لتفخيم المشاد وفوق تغنيم الظاء المعمة وان قوتها اذيدمن قوة المتاد عجمها وهس الصادومن قوة الظاء المعمة لاستطالتها وتفتيها دون تفتي الشين يخلاف الظاء المعمة وان صوتها مشابه لصوت الطاء المعمة لاشتراكهما في الاطباق والجهروالرخاوة والنفخ الذي يجع وكالذال المعبمة فىالثلاثة الاخيمة فلولا استطالتها واختلاف عزجها لكانت ظاء فمآاستهم على ألسنة قراء الزمان من الصاد الشديدة المحتبس الصوت فيرقم لاجاع مشايخ الاداء فكتبهم والمرعيب لايعرف لهسبب اذتمريف حرف اتمسأ يكون الى شبيهه ولا نتسبك بينها. انتهى، فالعلى القائى ومنهم من غرج الضادا لمعبمة طاءمهملة كالمصربين انتهى وقال ابن الجندى فحالتمهيدومنهم من لايوصل المضاد المعجمة الى مخرجها بليخ جها دون مخرجها ممزوجة بالطاء

المهلة وهم اكترالمصريين وبعض اهل الغرب، انتهى فلعلَّ عَلَط المعربين قدشاع في بلاد الروم والججاز والغرب وامّا آصَلَ بخارى والعراق وراء بغداد فالأن يقرونه كالظاء المعمة فالشمع وهوالحق، ولنشرع في بيان شبه بالظاء المعجمة في السّمع وان فهمن القواعد الكِلّية السايقة من بيان مسفاتهما الذائية بأن نفرع عليها كلمات الائمة التقات الواضحة الدلالا يُعلى زيادة اشتباهه به وعسرتمين عنه حتى يتفع للاغبياء ايضاً كالشمس ولم يبق فيه شبهة لاحد، منها قول النبيخ ابن الجندى في النَشروالضادوالظَّاء اسْتركاصفةٌ جهرًّا ورخاوةٌ واستعلاءٌ واطباقاً وافترقا عنهجاً وانفردت الضّاد بالاستطالة اتنهى. اقول يعنى والاسْتَلَّ فى اكثرالصفات بوجب الاشتراك في السّمع كالمتدادم السّين. فأنظريااخي المستمشد فى كلام الناظم بنظرالا نصاف وتذكرهادم اللذات وشدة سكاته كيف أنهب نفسه جمع الظارآت الواقعة فالقآن باسرها في المنظم الضيق الوجب قصره على ذكر الأحم فقط لِتُعْبُطُ ويُقُلُّ ماعداهاضادًا فيجتنب عن قرائة احدهابد ل الأض فلعى لولاالتشابه بينها في صتى المتع لما أنهب نفسه بما ذكرو لما قال ميزعن الظاء اله. فأعتبروا بااولى الالباب والانصاف من هذاالدليل الواخ واقبلوا الحقان لم تستنكفوا عن فبوله ولم تخافوالومة اللائمين و فوله ايضًا في تمهيده ومنهم من يجمل الضاد المعجمة ظاء معجمة مطلقا يعنى مخرجًا

وصفة لأنه يشارك الظاءفي صفاتها كأمها ويزيد عليها بالاستطالة فلولاالاستطالة واختلاف المخرجين لكانت ظاء وهم النزالشاميين وبعمن اهل الشرق انهى ، يعنى هذا التبديل منهم ليس بعجيب لنبوت كمال التشابه وعسرالتمييربينها. وقوله ايضاً فالتمهيد فيتاله الذي يجعل الضّادظاءٌ كماكَّذِي يبدَّل السين صادًّا في قوله تعالى واستروا النَّجوي انتهى اقول وهذا أيمنا إظهر دليل على تشابهها في حسن السمع الأت السين والصادمتشابهان في السيع. اهد القول اعتبروامن قوله وليس فالحروف مايعس على اللسان مثله خصوصاً من قوله وقل من يُحْسِنُهُ فاذاكانالضادالعيية فىهذه المرتبةمن الضعوبة وأنت ترى بيقينأن لاصعوبة في الضاد الشديدة الطائبة إصلاً بلعى في غاية السهولة على اللسان بحيث يستوى في النطق بها العالم بهذا الفنّ والجاهل به، اهد وللحاصل ان كلمات الشيخ ابن الجزرى في كتبه الثلاثة جبعاً نصَّى في شوت كالالتشابه بينهما وعسرتمينها. اه قال ابن القيم الجورية فالكشف لابدكل أحدمن التنزد وأثرباطنة الثابة فيتكلف في اخراج المشادحتي حقاطيرج كافي الكوكب المنيرشرح الجامع الصغير، انظروامعاشرالمنكرين كيفعذوه متفتنيامع التنين لاشتراكهما في خروج الريح الكثير لمنتشر عند نطقها فهل بقى مجال لحصرالموت وان نسبتم هؤلاء الفول الى الجنون فيظهر جنون ابناء اخوات خالاتكم للثقلين جميعا. اهد

ومنها قول صاحب الرعاية : الضاد والظاء والذال يعنى المعبما متشابهة فالسمع والضادلا يفترق عن الظاالة باختلاف المخرج وزيادة الاستطالة فىالضادولولاهما لكانت احديهاعين الاخرى اه ومنها قول الشيخ الامام العلامة علمالذين التخاوى فيشرح الشاطبية وحدون مجهود مطبق مستعلمستطيل رخويشبه لفظه فالسمع لفظ الظاء لاشتراك الصفات فيها ولولا اختلاف المخرجين ومافى الضادمن الاستطالة لكان لفظها واحدًا انتهى . اقول منكرهذا المنطوق الصريح ينكرالتَّمس في السماء فيلَّحقُ بالعنادية ممنى ينكرحقائق الاشياءحتى حقيقة نفسه المشاهد بعينه فيزعم انها اوهام وخيالات فيعمل على الحقيقة قول بعض العارفين بالله تعالى، كلّ ما في الكون وُهُمُ وخيالٌ ، اوعكوس في المُراكِي اوظلال اهـ ومنهاقول الجعبرى أيضاً ولفنلها يضارع لفظ الظاء لأتهما اكثر الحروف تناسبًا في الصفة انتهى بعنى وتناسب الحرفين في اكثر الصفات يوجب تناسبها في السع كالصادم السين والفاء مع الثاء المثلثة. قوله ولفظها يضارع الخ يعنى وتلفظها اىنطقهايشابه نطق الظاء في السمع اهر. وآمّاصفة فلايفترق الضادعن الطّاء المعمة الدبالاستطالة واما في لجهر والرخاوة والاطباق والاستعلاء فشتركان. امّا الجهر لغة فرفع الصقّ واعلانه وعرفا احتباس النفس مع حرفه لقوة الاعتماد على مخرجه وهو صفة قوية وحروفها هذه التسعة عشر (ظِلَّ قُونٌ رَبَضُ إِذْ غُرَّاجُنْدُ مُطِيعٌ)

واسمها المحهورة. واما الهس لغة فاخفاء الصوت صدالحم وعرفا حرى النفس مع حرفه زمانًا لضعف الاعتماد على مخرجه وحروفها هذه العشرة: فحنه شخص سكت واسمها المهموسة. الخ وقال السيرا في فرح كتاب سبوية القلءستى للحروف المشديدة التى يلزم اللسان فنها مكانها أخُرسَ لا يخرج لها الصوت انتي، واما الرّخاوة لغة فاللين ضدّالشدّة والبينية وعرفا جرى المسوت والنفس مع حرفها زمانًا لضعف الاعتماد على مخرجه وهى صفة ضعف وحروفهاعندالجهورهده الستةعشر حشى خط شك هزو ضغت يافد واسمها الرَّخوة، قال السخاوى وابن الحزرى وعلى القارى سمّيت رخوة لأنَّها ارتخت عندالنطق بها فضعف الاعتما دعلها وحرى معها النفس والمتوت حبن لانت انتهى . وقال السيرافي القراء سمى بعض الحروف مضوتاً وذكرهن المصوت الصاد والضادوا لادبالمسوت ماجى فيه القبوت غوالماد و الضادوالزّاى والطّاء والذّال والتّاء وغو ذلك انتهى. وامّا البينية فتجرَّ ف بحث الراء. ثم كلُّ من الرخوة والشدّة ينقسم الى مهموس وعجهور أمَّا الرَّحْقَ المهوس (فَيَتْ نَتُخْصِ هُسِ) بجرى فيها الصّود مع نفس كثير لجعها صفى الصّعف وآما الرخو المجهور (ضُنُطَذَع زُوْيًا) يجرى فيها الصوت مع نفس قليل لكون احدى صفتيها صفة قوة وهي الحهر، والما الشديد المهوس (تك) مرفين يحتبس فمهما المسوت والنفس اؤلا دفعة احتساسا كاملا وهوجي تدتها تم يجي النفس معها أخرا زمانا عند فتح مخبهما برفق جرياً كنيرًا

وهوحق هسها الح كما في شرح المواقف. ثمّ الأن جزء الزمان فلا ينقسم والزمان ينقسم. وآمّاالشديد الجبود (اَجدُ قُطب) يعتبس فيهاالمنو والنفس احتباسًا كاملاً بدأ دفعة وهوحق سدتها تم عدث فيها عند فتح مخجهابقوة صوت نائد قوتي أني وهو قلقلتها وحق شدتها ولهقلقلوا المهنة لتلايظهم صوت يشبه القئ بالتكلف وللهب منهجرت عادة المشايخ باخرج ابرفق ولطافة اه الفصرالاقل فيمحث الضاد والفاء المعممتين وعدم استساه الضاد بالطاء المهملة وعث الضاد الضعيفة امتا مخرج الضاد فمامين احدجابى اللسان ومايقابله من الاضاس العليا البتلاشة تعدّهامن منتهاها من الطرفين الذي هوادل عدج اللام. قالوا والثرالناس) ينطق بهرمن الجهة اليسرى وهوصعب وبعضهمن المنى وهوأصعب وأفض منالأقلقالاالدماميني فيشح التسهيل وبعضهم ينطق بهإمن الجانبين معًا فأن واحد وكان عريض الله عنه بنطق بهاكذلك انتى وحواعز و أعسروا فضلمن الثان و لاعسريته من الاقلين. قال سيبويه انها تتكلَّف من الجانبين قال السخاوى وهوالصيح تم قيدُ معَّا يفهم أيضامن قول المعبرى وسبيل تسهيلها قطع التظرعن المقيد المقابل للمعين وتمكنها في مخرجها وتحصيل صفاتها الميزة لهاعن الظاءانتهى بعنى بصفاتها الميزة استطالتها وتفشيها وزيادة اطباقها واستعلائها وتفخيها وآماعنج الظاء فما بين ظهم اللسان حمّا يُقْرُبُ رَأْسُهُ وبين رأس التنيتين العليدين

وحويحنج الذال المعيمة والتاء المثلثة أيضاً فيجاور رأس اللسان الثنيتين في هذه التلانة قليلاً، اهم آن تقليد غير الجيهد لا يجوز الداذا وافق كالمه كالأم المجتهد خصوصاً الشيخ المقرئ لنظم كالم الله تعالى المعبز لا يجوذ له عو الاكتفاء بتقليد شيخه بليعب عليه طلب معرفة صفات الحروف من الكتب المبسوطة كالرعاية والتمهيد اذالاكتفاء في امتال المقدّمة الجزريم فلعلّه اوشيخه قد قرهم في بعض المروف فحرفه اذلس بمعصوم من الخطأ لأنه قد اطالت سلسلة الأداءمة زمان النقات الشهيئ بين اهل الفن ككن و الجعبرى وابن الجزرى الى زمانناهذا دخل أشياءمن الخريفات في اداء اكترشيوخ الزمان فصار وجودشيخ ماههامع بين الرجاية والدراية متفطّى لدقائق لخطأفي المخادج والصفات أعرّمن الكبريت الأجرفوجب عليناان لانعتمد علىشيوخ الزمان كلاعتماد بل تتأمّل فيما او دعم الثقا في كتبهم من بيان ادائه المضبوط المنزل على النبي علمالية ونقتبس ماسمعنا منشيوضاعليم فاوافقه فهوالحق وماخالفه فالحق مافي الكتب، اهد واماهذا الفقد فاخذت هذاللي وغيرهم شيوخ ماوجد في أدائهم الآناك من دقائق اللحن الخفي الذى في تخليص الفرائة عنه حرج عظيم و مآخذ كمل واحد منهم غير مآخذ الأخرين لكن لابتقليد محض بل بعد بحث عظيم معهم عن مخار جها ومنفانها بعلكها وعنتمين بعضهاعن بعض حتى تيقنت وحزمت بأن عق أدائها ماهو . وصرتُ في كل منهامستدلَّا بتوفيق الله تعالى لا في ما

مادفتهم الدبعد صرف شطرعي الى هذا الفت عندغيرهم وبعدما قرأت الضاد الشديدة والطاء المهوسة والراء الطاهر لنكرس مدة خس عشرة سنة بعد ماجى على القلم الالكى ولذا اطلعتُ بتوفيق الله تعالى على منشًا خلطالناس فيهاوفي غيرها وميزت حيحهاعن سقيمها لأن من لميذق الآ حَلَوًا لا يعرف المترأسُّا وكذا عكسه. واقامن ذاق كلَّا منهما فيعرفها ويفِّرق بينها فوافقة روايتناللدابة شهدت بمتم افلايم زاترددناني عدالة مشايخنا، الله .قَالَ النَّووى في التبيان في أداب حملة القرأن فقد قال عمر ابن الخطاب رضى الله عنه تفقّهوا قبل ان تسودوامعناه: اجتهدوافي كمال اهليتكم وانتماتباع قبلان تصيرواسادة فانكم اذاصرتم سادة متبوعين امتنعتم من النعلم لارتفاع منزلتكم وكثرة شغلكم وهذامعنى قول الشافع رجه الله تفقّه قبل أَنْ تُراكُسُ فاذا راست فلاسبيل الى التفقّه انتهى . فهل ينبغى المسلم أن يصرعلى الخطأبعد ما يتقن الحق الى أنْ يَرْى سَسْفَ المهدى ويشاهدم الكالموت بجرد خوف اختلال الرياسة ولومة اللا تمين فنعوذ بالله من خدلانه الجدلله الذى جعلنا من الغرباء المدوحين فى حديث فطوبى للغرباء الذين يصلحون ما افسد الناس من بعد من بسنتي ومن تمشك بستتى عندفساد امتى فله اجرمائة شهيد. اهد الفصل التانى في سان اداء الطاء المهلة اعلم انه مفتم الدال المهلة ، . لا شَمَّا كَهِمَا عَنْ حِمَّا وَشَدَّةٌ وَقَلْقَلَّةَ كَمَا سَبِقَ فَلَا يَفْتَقَعْنَهُ الله،

بالاطباق. قال الرضى قال سيبويه لولا الاطباق فى الصاد لكان سينًا و فى الظاء كان ذالاً و فى الطاء كان دالاً و لحزجت الضاد من الكلام لا أليس شئ من المرون من موضعها غيرها انتهى، وقال ابوشامة وعلى القادئ المنطان قلاً عن الرّمَا فى لولا الاطباق لصارت الطاء دالاً لا نه ليس بينهما فرق الآالا طباق ولمسارت الظاء ذالاً ولمسارت المسادسيناً انتهى. وقال مكى أيضاً فى الرعابة بهترق الطاء عن الدال بالاطباق والاستعلاء والتغنيم فلولا هذه الثلاثة وبالجهر فكولا اضدادها فى الدال لكانت طاء وبه تمهم أصدادها فى التاء بهذه التلائة وبالجهر فكولا هذه الاربعة لكانت تاء ولولا اضدادها فى التاء بالجهر، انتهى ما نقلنا عن المبالعدة استاذ الكلى فى الكل المتوفى سنة: ١٢٨٣ هجى.

الرسالة السادسة عشر الشيرم صطفى المدس السلطان فاتح

قال السيد النيخ مسطى المدرس السلطان عدد فاخ في السالته المؤلفة في الضاد القديمة الصعيصة : ومن ذلك انه وقع في بعض الحروف سكل نزاع وهوات القباد المعيمة عهور رُخُوم فيتم الذال المعجمة المقدرة في شبه الفظها وسمعها لفظ الظاء المشالة وسمعها فيتم من الظاء المهاة في شبه لفظها وسمعها لفظ الطاء المهلة المقلق المقلقة وسمعها لفظ الطاء المهلة المقلقة الما المهلة المقلقة وسمعها في من الرّخوة ويلفن بالحروف المقلقة مع الله المهلة على ما يعين من الرّخوة ويلفن بالحروف المقلقة مع الله المهلة على ما يعين من المتحقيقات هوان الطاء المهلة عهور شديد من المحلقة الفلاء المهلة عمور المقلقة المهلة على والمقلة المهلة على ما يعين من المناء المهلة على والمقلقة الفلاء المهلة المهلة المهلة على والمقلة الفلاء المهلة ال

مُقَلْقَلُ مَغْتِم الدال المهلة المقلقلة اومهموس شديدٌ مغتم الناء المتناة من فُوقَ فِيزِج مِن المقلقلة مع ان الحقّ حوالا قرِلَ على ما يجنّ من التدقيقات. اهد قال الشيخ على بن عائم المقدس الحننى في بغية المرتاد لتصعير الضاد الفصل الاقل فيمايدل بالمعقول: على إن التلفظ بالضياد المشابهة بالظاء صوتاً و لفظًاهوالمقبولوفيه ادلة متعددة، الاول انعلاء هذا الفن وغيرهم تعتضوا للفرق بينها وبينوا الالفاظ التى تقرأ بالطاء والتى تقرأ بالضادفي مؤلفاتهم مستقلة وغيرمستقلة نظما ونثرا فنهم العلامة الجزيى ومنهم الامكاللشاطبي ومنهم البنيخ عزالدين الرستغنى ومنهم لحافظ ابوعرالداني ومنهم الحريرى ومنهم الشخ جمال الدين من ملك وغيره في لاجع كثيراعرض عن ذكرهم خوف الاطالة فياليت شعرى لولاالتشابه بينها لفظاً والا حتى خفي الفرق بينها على كثيرمن النّاس، لما كان هذا الجيم يتعبون القلم اويسودون القطاس انتهى ، قال السيدمصطفى: فالعبث تم العبب مما خُفِىلاولىالالباب حتى يُنْسِمُ عليه العنكبوت، ويختلُ اكثُرُ الكَيْفِية و اكثُرُ النعوت، فالحدلله ملهم الصواب، واليه المرجع والمآب، فظهر وبهر مَّا فَصِّلُوحُوِّقٌ انَّ الضَّادُ المعِمةُ والظَّاءُ المعِمةُ المشالة من الحروف المجهورة الرخوة الحادية جربا تاما وانهمامنقبضان تفسامنبسطان صوتًا تواترًا لا تهم فا لَوا آن لفظ الضادمشابة لفظ الظاء لانها اشتركنا جهًا ورخا وهُ واستعلاءً واطباقًا وافترفتابا لمنه وانفرت الضّاد

بالاستطالة وانفردت الطّاء بالمدّ. أه قال في كشف الناموس لان الحور رضى الله تقالى عنه أنه يتكلف فاخاج الضادحتى عنهج الصفية كمافي الكوكب المنيرشر والجامع الصغير، لكن يَتَكُلُّفُ لَيْر الطول تشمع صَوْتَ خروج الرّبع عندضُغطة الحافة بالأخراس بلا إفاط يؤدِّي ا المطولالصق ففيه ان الضاد المعمة اذا تُلُفِّظُ بلفظِ المَّالِ المفتم فلا بمن منع طول الصوية اصلاً لانسلاد المنفَدِّينِ اى منفذِ الرَّيح ومنفذِ المُّنوَّ تأمّل، فإن فيه عُونًا لكون الضّادِ المعجمةِ مَفَختم الدَّالِ المعجمة المقدرة ، فضارعتالفظاً وسعاوتمايزتا غرجاً واستطالةً ومدُّا، اهدوف الذرّ التنفسد الظاء يشبه لفظه فالسمع لفظ الضاد فيجب على القادئ سيات الفَاا فَيَمَيُّ مِن الضَّادوالضَّادُ اعْظُمُ كُلُّفَةٌ واَشَّقُّ على القارئ من الطَّاء انتهى، والحفظ لا يمكن الآبالتبليغ والشمع والمحلوالنقل كمانزل، ست فُونِقَ سَمْعُ التَّلَاتُهُ الذَّالِ وَالظَّارِ وَالضَّادِ الْمُعْيِمَاتِ ابْتَدَأْ بَهُ لِاتِّفَا فِقِهِنَ فَبْضُ نَفْسِ بَسُطُ صَوْتِ جَهْرًا وَرُخَاوَةً تَوْتَرًّا ، فَمْرَ النَّاكَ مِنَ الظَّاءِ إِنْخِفَاضًا وَانْفِتَ إِمَّا خَافِضًا إِنَّمَاءً ، وَٱلضَّادِ مُخْرَجُا واسْتِطَالَةٌ يُمذُدُّا فِي طُولِ الْمُذْرِجِ الْرَيْحَالَانَ، ثُمَّ تُلْفَظُ اعْلُظُ وَاشْعُ مِنَ النَّظَا بِمَّدُّ دِهِ فِي الْحُدْجِ الْجَهَا نر نَعْنُهُ الله سُتِطَا لَهَ فَاعْمَلُ بِهِ امتِيَازًا فَا وُضِعُهُ عَنِ الظَّاءِ فِي اصْلَلْنُ وَعَبِيضٌ يَشْتِهُانِ اشْتِهَاهًا ۵ أى يس عطيقة ای لیس کا

وَيُحْضَرُهُ وِوَنَا ضَرِهِ وَوَلَا يَحْفَى يَشْتَكِلَانِ الشَّتِكَالاً،

فَنَ أَخُذُسُمْعُ ضَادٍ غُيْرُ طَاءٍ مَعْ رَخَاوَرِمِاجُهُمَّا جُزْمًا، اللهِ مَعْ رَخَاوَرِمِاجُهُمَّا جُزْمًا، اللهِ مَنْ الْفُكُمْ مِنْ عُمْدًا كُذِبًا، اللهِ وَهُرَالْدَاهِ مِنْ عُمْدًا كُذِبًا،

فَمُونَى مِنْ الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيمٌ فِي الْحَيْدِةِ الدِّنْيَادَهُمَّا، ،

وهم يحسبون انهم يحسِنون صنعًا صنيعًا فيُصونًا ، اهد

قال ابوشامة في شرح حرن الأمان قال ابن الشيران و ولا الاطباق لما يت الطاء دالا و الظاء ذالا والصاد سيناً ولخرجت الضاد من الكلام المناوح الشيخ القلام المناوح الشيخ القلام للأنه ليس من موضعها للنائم، اهد وفي كشف القناع لولا الاطباق في الطّاء لصارد الدّانتي في أن تحصيل ما يبتن به النظم من الخادج والمنقا و تحصيل ما يستحسن برالنطق من اللخفاء والادغامات معافر في عند علماء القرائة انتى تما نقلنامن رسالة في الضاد القديمة القيميحة

الرتسالة السابعة عشر للعلامة المفسرالقنوى

للعلَّامة الشِّخ مصطفى المدرِّس للسلطان محدِّث فأيِّم

قال العلامة المفسرالقنوى في رسالته المؤلَّفة للفياد العجيجة:

بسسمالله الرحن الرحيم

الحدلّله الذى اودع المكم الجواهرالنورانية في قوالب فرائد المبانى من المروف الهجائية، والمصلاة والسلام على افضل رسله المبعوث من أشرف قبائل العربية، وعلى أله واحمابه الذين نقلوا البنا الشريعة السنبية.

وبعد فيقول العبد المفتقرالى الله القوى للمافظ اسمعيل بن محتد القنوى تغده الله بعفرانه ولطفه الغنى ، أنَّ الضِّاد المَّجْمة المتواتَّة من الأثمَّة الحذاق المشهورة في الأفاق المسلسلة عن كابروكابر وامام عن امام الى حضرة الرسول مخرجها جنبي اللسان مستطيلة الى ما يلى الأضراس من الجانب الأيسروالاكثراومن الايمن وحوالعسيرمع نوع اليسرا لمعتبر اومن الجانبين وهذامن خصائص سيدناعريض اللهعنه ومن نطقها من مخرجها وهوكما عرفت حافة اللسان ومايليه من الاضراس مع صفتها و هى الرَّخوة والاستطالة وغيرها فقد اصاب الحقّ اليقين وتباعد عن الوقوع فى ذعرة الحنا لفين لما ثبت بالتواتر من الائمة المهديين وهذه تشبه الظاء المجمة فالسمع وبالعكس وفالرعاية في باب الضاد وهو حرف يشبه لفظه لفظة الظاء لاشتراكها فىالصفات فلولا احتلاف المخرجين ومافى القبادمن الاستطالة لكان احدهاعين الأخركذا قيل، والاشتراك في اكثرالصفات يوجب الكاترا فالسِّع كالصَّاد مع السِّين. فاعرف بإن مشابهة الضاد بالظاء في السَّمع كمشابهة المساد بالسين فالسمع ثم نقل عن الرّعاية أيضاً اله قال في باب الظاءهوحرف يشبه لفظه فالسمع لفظ الضاد لاشتراكها فالاطباق و الاستعلاء والجهروالرحاوة وانفردة الضاد بالاستطالة ولولا كالمتطالة فيها واختلاف مخرجهالكان لفظها واحدا انتهى وهذه أيضايشيه الذال فالتمع ولاديب في أنَّ المشابهة تقتضى المغا برة لاالاتعاد وحوواخ. ه

ومتفق عليها والضاد المتواترة مشابهتا بالظاء ظاهرجذا كمشابهتها بالذال المعيمة في السَّمع و بالعكس . وكذا الكلام بين السِّين والمسادفان كلا منهما مشابه بالأخر في السمع كما عرفت مع المفايرة بين صوتهما بداهة اتفاقا، هَن قال ان الضاد يشبه الظّاء في السمع بعيث لا يُمِّيِّرُ بينهما الدَّالطهرة من اصل الاداء فقد اخطأ خطأ عظماً لانه اذا حصل التميز في نفس الاحرصل فىالسماع لكل سامه والآلم يكن مسموعاً والمفروض خلافه اه قنوى وحاصل النزاع انالمخالفين لنا ادعواات ماهو بعض من القرأن وحرف منه الضاد الطائبة مغخالدال لاالضادالمتهورة المشابهة بالظاءوعن معاشر ارباب التواتر غكمان ماحومن القرأن وبعض منه المصاد للتواترة الميشابهة بالظاء لاالضاد المستعدثة المخرفة بالدال المفنمة الصادرة من مصروعم البلوى والخطأالى عامة الناسكاهومقرة عندجيع المهرة من القراء فا نها ليست من الحروف العربية فضلاً عن حروف القرآن. فيلزم عليهم الأحراف انكار حرفيمن الحروف التابتة بالتواتر عندجيع القرآء المنقدمين وفساده ظاهرو ماكزِمُ منه واضح لانشتغل بذكره واتبات جرف من عند انفسهم بخلاف ما تْنت بالبُّوا تركونه بعضامن القرآن. انهى قنوى وقد قال علية الا تجمّع امتى على الضلالة وصل له نظير في الشرع حيث وقع الاحاء اولاعلى امرواشتهر في الآفاق بين المشارق ومغاربها تُم غيّر ذلك الامرووقع الإحاعملى ضده ولااظن أن احدًامن ارباب اليقين جوز ذلك

-- \ _

فضلًّا عن الوقوع قما قاله على المقدس من ان اصل الحرمين الشريفين على نطق الضاد الضاد الرحوة المشابهة بالظاء عنا لفين لأهل ممر ، فهذه الخالفة لاهلمصرسمعت باذنى سماعًامشا بهابصوت الظاء، وتواتر اهل اهل مصرال ذمانناهذاتوا ترغريف باطل ليس من الحق والحق ما قاله على المقدسى في زمانه وقرنه وماقاله جيع المؤلمين بان تجريف الضاد بالدال صدرمن مصر غريف باطل انتهى قنوى ، والحاصل ان المنادحرف مستطيل ومخرجه من الاخراس الثلاثة وللنستطالة جرى في محرحه على ثلاثة اخراس والمذيجرى فينفسه وبعض اسافل الناس لميراع محرجها بل اخرجهامن مخرج الطاءالمهلة من رأس الكسان ومن الحنك الاعلى الحاذى لسن المنواحك فنفوت الاستطاله والرخوة ويكون شديدا، وجوعسب انه يتلفظ بالضاد الصواب من محرجه ولا بعلم انه مخطئ اشد لخطأ ومحرف الضادبالدال المفنح. ولايعلمانه جاحل، وان محرج الضادمن حافة الكسان وحافة الأخراس المشابهة بالظاء فيالسع والصوت لافي المخرج والاستطالة، وحاصل النزاع ان الخالفين ادعوان ماهو بعض من القرآن وحرف منه الضاد المستدثة لاالضادالمشابهة بالظأء ونمن معاشرار باب التواتر تحكمان مادعو

وحاصل النزاع ان الخالفين ادّعوا ان ماهو بعض من القران وحرف منه الضاد المستدنة لا الضاد المشابهة بالظاء و بحن معاش ارباب التواتر نحكم ان ماهو حرف من القرآن و بعض منه الضاد المتواترة من الفرآء المهرة و المتقدمين هوالضاد المشابهة بالظاء لا الضاد الحادثة في القرن الثالث المهرى فانها ليس من حرف القرآن و فساده ظاهر و واضح . قنوي هؤل تفسير قنوى على القرآن و فساده ظاهر و واضح . قنوي هؤل تفسير قنوى على القرآن

التهالة التأمنة عني السنيخ بأن الفامدين

بسمالله الرحمن الرحيم

الجداله الموفق من اختاره للنطق بالفصيح الصواب والصلاة والسلام علىسيدنا عمد واله والأصاب وبعدفاعلم ان ما تقرر عندجميع القراء والناة: ان الضاد من الحروف الرخوة وهي ما يجرى صوتها بالسهولة عنداسكانها في مخرجها والايخصراصلًا الامنالسديدة ويجمعها: احدت كقطب ومي خلافها. قال سيبويه منتلاً لهافي الكتاب لوقلت المي تم مددت صوتك لم يجرذاك ومُنْلَدُ للرخوة اذا قلت الطُّشُّ و انقَضَّ واشباه ذلك اجرُيْتُ فيه المُّوتُ ان شئت اه بحروفيه. وقال صاحب المفصل وغيره: ويتعرف تباينها بأن تقف على لجيم والشين فتقول المخ والطش فانك تحد صوت الحمر الدَّا محصورًا لاتقدر على مدَّه. وصوت الشَّين جاريا تمدَّه ان شئت اه بحروفه وقال الخربرالاوحدى مولانا الملاخليل الاسعردى فشرح الحوزته في المتبويدو القراآت فان مُنْ تلفظ بالاقل ـ اى الجح - وجا صوته داكداً محصوراً حتى لو رام مدّصوته لم يمكنه ذلك.ومن تلفظ بالثانى -اىالطيش- وخدصوتالشّين حاريا بمدّة وطول ائّ قدر شاء اه بحروفه فياصلالافول في هذا الباب على وجه الصير والصواب: ان قاعدة اختيار هذين القسمين الضَّدِّين أن تقف على لحرف الساكن وتمدَّ صوته ارْاتُكُلُّ

مخجاً وصفةٌ خاامتد صوته بالسهولة طويلًا غاية وسع التُفَسِ فرخو _ اى محض - ومالا بمتد اصلاً بل بخصرو بخبس وينقطع قهراً فسنديد كذلك، فاذا قلت إغ اوات مثلا ومددت صوتهما قدر وسع النَّفُسِ وجدته متدًّا كذلك. واذا قلت إقَّ او إنْ ومددت صوتهما وجدته غير متدّ فاذاً تكل ركد وانقطع قهرًا فن وجدخلاف ذلك فليعلم انه اخلّ ماهنالك، فاذا تقرد ذلك تبين وظهر كفلق الصباح الأغروضوالشس فاليوم الاذهر، ان الضاد في نطق قطرنا تدّل و تغيّر، اذ لوقلت مثال سيبويه المذكور انقض مثلاً بالكيفية المعهودة في قطرنا البوم اى بحيث لايفتق عن الدال الدبالتفني والاطباق ولولاها لماا مترق عن الدال و مددت صوت المصاد اذاتكل لوجدته غير ممتد اصلاً بليظهر في أن نمر تينقطع قهرًا ولا تقدر أن تمدّ ، قطعًا لتبديل رخاوتها بالشدّة وهو رخوولا يخرج حينيد اللمن نطع (٢) المغار الاعلى منتهياً الى طرف الكسان واصول الثنا فاالعليامعتمداعلى المنتهى كما يشهدبه وحدات

(۱) بان وجد حرف الرخوشديدًّا لم يمتذّا و وجد حرف الشديد رخوًّا يمتذّ فليعلم انه اخلّ بما هنالك من الحقيقة المذكون ،

(۲) وزان عنب من غارالغمالاعلى فانه مبدأ الطاء و بجانسيه ولذلك سمّيت نطعية لكن لايفال انه المحنى جلان المحرج اعتباره مبنى على الانتهاء والاعتماد فحيلانتهاء هذه الْلائترو عمل اعتمادهاماذكرهذا ماسنح للفهمالقاص

الذُّوقَ المستقيم واللبع السليم. (١) و في شرح النَّيَا فِيهُ لِلرَّضَى : فانت تخرج الظّيادمن اقصى احدى حافتى اللسان الى حزاء ضواحك السن وهواول عمرج اللام ـ وهوالضاحك ـ وموضعه الاستان نفس الا-ضراس العليا فخرجه بينهاوين اقمى احدى حافتى اللسان ويقال للضادطويل لأنهمن اقصى للحافة الى ادناها اى اول مخرج اللام كالتغرق اكثرالحافة، وقال مخرج الضاد حافة اللسان وحافة اللسان ينطبق على الاضراس كماذكرنا وباقى اللسان ينطبق عليه الحنك. اوقال أيضاً وبعض الحروفاذا وقفت عليهاخرج معهامتل النفة ولم تنضغط ضغط الاولال) وهىالظِّاء والزَّال والصادوالزَّاى فأن الضاد عِدمنفذا بين الاضراس والتلانة تجده بين التنايا واما الحرف المهموسة فكلها تقف عليهامع نفز لانهن يجربن مع النفس اهدو في جهد المقل مع بيانه للحقق عدة المتاخرين صاحب تهذيب القراأت والولدية وتقرير القوانين وحاشية حواشى شرح العقائد الخيالى وقول احد على الخيالى ؛ غااشتهر في زما ننامت قرائة الضاد المعجمة متل لطاء المهملة اى الدال فهو عجيب لا يعرف له سبب

(١) ويقرؤن شديدًا على هذا التبديل الغلط، اللم فهمنا الصواب.

لا)هذه قاعدة لطيفة لاختبار حروف الحلق وحروف المهوسة وحروف المجهورة من اللثوية والصغير والطويل وسائر المجهورة غير المقلقلة لكن اقتصرنا على قوله ما يشير الى غير الستائر لعد تعلقه بالمقصود،

1 من قسم اللون الاخضر مذالحنائد في الشكل ال

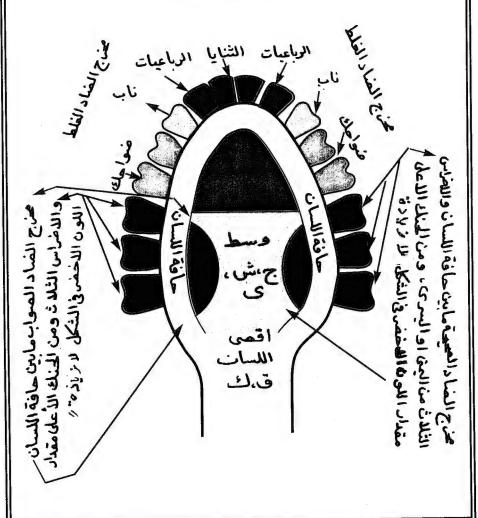
اذ عربين حرف المايكون الى شبهه ولاشبه بينهما في السمع ولا تقارب في الصفة لانهاوان اشتركا تغنيا واستعلاء واطباقا لكنهافي الطاءاقوى مع انهاشديدة مقلقلة مشتركة المخرج غيرطويلة ولاذ ومنفذ بخلاف الضادفانه يخوطويل دومنفذمنفرد المخرج غيرمقلقل واغا الشبهبينه وبينالظاء المعمة ولذلك قال الجناب: والضاد باستطالة و مخرج ،: متزمن الظاء الخلكنه فوق الظاءودون الظاءكماذكرنا أنفا تفنماً والحباقًا فان احجته من مخرجه المذكور بالصفات المذكورة والحهروالتفشي الفليل -بدون اكمال حصرالصوت - فهذا هوالحق المؤيد بكلمات الائمة في كبهم ويشبه صوته حينتذ صوت الظاء المعمة بالضرورة وماذا بعد الحق الد الضلال اه بتصرف واختصار. وفي جهد المقلّ في فصل عبويد الفاعة. وحافظعلى استطالتها ورخاوتها وتفتنيها القليل ليظهرصوت خروج الريح عندضغط حافة السان لمايليه من الاضراس كماصرح به في الرعاية واحدد من تلفظها كالطاءاى الدال المفخ وعن جعلها طَارٌ محضًّا بل شبيها بن اهد بحرفه قوله ليظهرصوت خروج الريح فيشبه لفظها حينتذ لفظ الظاء المعجة بالضرورة واتماينتني الشابه بينها عمرصوت الضاد بالكلية كمافي الطاءاه بيانه عرفه. وفي تحفة الاخوان للشيخ عبد العزيز النقشبند الاعطاشي واتما اختلفوا اهل رما ننافى كيفية اداء الضاداذ لم يتكلفوا باخراجهامن مخرجها بل يخرجوها امتامن مخرج الطاءالمهملة اىالدال المغيراوا لمعيمة اى الظاء الخر

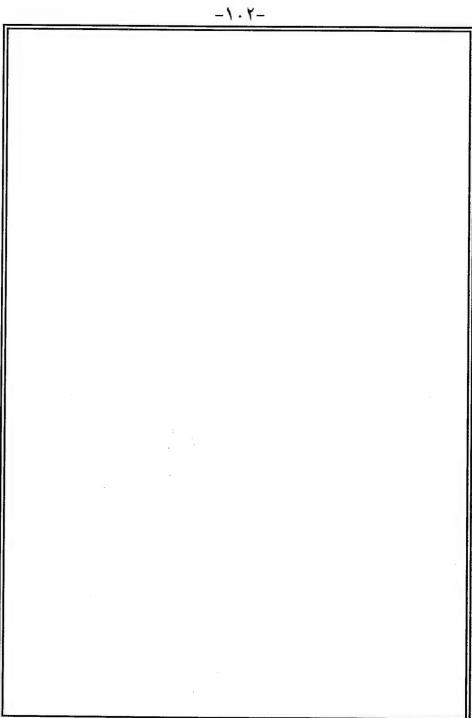
واعلم ان الفك الاعلى اى الحنك، واللسان ينقسمان على أربعة اقسام الفسم الاقلمنالتة التنايا الى الضواحك من قسم اللون الاحرالي الخنط الاسود في الشكل الآني ويخرج من هذا القسم اثناعشر حرفًا وهي : س، ص، ذ.د.ن، ف، ظ، ذ، ت، ط، دل، القسم النانى: من وسط الحنك مع وسطاللسان المشارالهماني الشكل باللون الاصفر ويخرج منه ثلاثة احق ج، ش،ى. القسم المثالث: حافة اللسان وحافة الحنك ومن الضرس الأور منجهة الحلق الى الضرس الثانى والنالث للجل استطالة المخرج المشاد البهافي الشكل باللون الاخضر ويخرج منه الضاد فقط وهذا المخرج مختص بالضادلا غيرهامن الحروف. القسم الرابع اقمى اللسان واقصى الحنك ويخرج منه ق،ك، فاعلم وافهم واستع، سماع فبول بالقلب والعقلمن العلماء المتقدمين ومن السلف والتابعين والمهرة من القراء في تحقيقات المنادج للحروف وصفاتها الاصلية الاصطلاحية ، كلَّم متفقون ومقرون نان عن ج الضاد ليس من رأس اللسان وجانبيه ولامن طهم ولامن القسم الاول المشار اليه في الشكل باللون الاحرمن الحنك الحمازي لها ولا علاقة لها للتلفظ بالضاد، ولابدّ أن لا يرفع اللسان الى لحنك الأعلى. وتلفظ الضادمن تلك المذكورات خطأ وغلط ومفسد للصلاة انكان عالماً متعداً والا بهومعذور،

واعلم بإاخى الكريم إن تريد أن يسهل عليك تعلم الضاد الصواب والتلفظ بها وكيف يتصل حافة اللسان اىجانبه بجانب الاضراس الثلاث والحنك الأعلىالمحازى للاقراس الثلاث من اليمن اواليسرى فعليك ان تضع أسبع السبابة أوالوسط على رأس الكسان بالتحمّل بحيث ان لا يتحرك اللسان ولا يرتفع الى الحنك من قسم اللون الاحرفي المنكل الأتي فحينتُ أدخل همزة الوصل على حرف الصاديان تقول أض إض وتلاحظ با تصال حافة اللسا نأوالمنك الأعلىمن قسم اللون الاخضر فى الشكل وتكرر ستلفظها عددعشرين اواكثر فحينتذ يسهل عليك التلفظ بالمناد الصواب الشبهة صوتهابصوت الطاء بل اعلظ منها وهوالصواب، وصوتها بعيدة من موت الدال المفخة تأمّل حتى التأمّل ولاتكن مقلّداً لمن لا يعلم المقتقة لتكون من الفائزين.

هذا تحقيق وتمييز للضاد الصواب من الضاد الفلط الضاد الخطأ هو اذا تلفظت بها بأن تقول أض إض برأس اللسان اوجانبه اوبرأس اللسان ومع المنك الأعلى من قسم لون الأحرالي الخط الاسود كما في الشكل الأق سواء كان الملفوظ بصوت الظاء اوبصوت الذال المرقق او المفلط كما بقرأ بها كثير من الناس فيكون غلطاً وخطاً عند المتقدمين من القرآء المدقق ن بقيق قات المخادج والصفات، لان الضاد الصيمة يتلفظ القرآء المدقق ن بقيق قات المخادج والصفات، لان الضاد الصيمة يتلفظ

بهامن حافة اللسان اى جانبه المحاذى للاخراس التلاث و ومن الحنك مقدار اللون الاخضر من اليمنى او اليسرى ، فليكن معلومًا لديك با اخى آلكيم انه لاعلاقة لرأس اللسان و رفعه الى الحنك الاعلى من القسم الاحرفى الشكل في التلفظ بالضاد تأمّل ،





الرسالة التاسع عنتمر تجويدالقادالجهور لماحب التأليفات الفائقة المؤلّفة في النقليات والعقليات والقرائة العلّامة النيخ محمد بن بكر دجه الله تعالى

الهالة التاسعة عنس العلامة الشيخ عجر

المسالح الحي وبدالماقي الصافيات يقول الباش الفقي عمد الراجي إلى المله الأحل أكرمانته سيعانها بفلاح و السعادة هذه كات سعلق بكفسة اداء الفاا المعتفيها مقدمة ومقصدوخا تمتراما المقدمة فهجان حروف الاطباق البياكم الطاء والضياد والصادوالطياءوبعضهااقوك فالاطباق مزيعض فالطاء المهملة اقواها في الإطباق والظأ أضعفها فيه وآلضاد والصادمتوسطنان فيه والاطباق انطباقظهرا يلك الحاكنك واغصا الزيح بينهاكدافيكاب الرعاية لكى رحمه الله بغا فبالطاء المهساة ينطبق ظهرالاف الالخائد انطبافا عكما وسخصر سينهما الرج ما لكلية لجهر وشدتها بخلاف التلت إلباقية وقال على القارى فيشرح مقدمة الالخركفاجع جمية الصفات القوتة فهوا قوى لخوف كالطاء المهلة استهى و الثلث الباقية سناكروفا لرخوة والرخاوة جهانا لفتوسهو لهوعدم إغطا أصلا والشدة الخصا إغصارًا مأكذا فأله على لفارك وقال ايضا قديجي الصوولا يجا الفسكالفكاد

والعان المعتبان وحاده بعدم جما بالنفس عدم جهانه بالاصة كاال شانالهموس ان يق بعض النفسوالا المعيدلا صوت لأعدم كالناصلااذ جهانالسولايكن بدونجهان النفس وتخفق الفا وكاب علالقارى وفالفباد العيماسطالذوها اسدادالمتومزاول حافة الكاالآخرهاحة يص إنج الامفكون كوفالدويفي شهكافة الجعرك الاستطاري فالمزحه والمدودجر فنفسه وج معنى متدوآلنف بسكونالفاء اوبغته وتوشيحة انالف المقرون ما لفتواستد من أول عنج المستطل الحاخره فحصاصو متديقد رطول الخج ونيتهى الصوت بانتهاء الحزج وصوت المدود لايسهيا تنهاء عزجه بالانهاء النفس لا رى عليه ولذ إلق الزاق وانقصا وذلك كألماء الجارك فأليزاب وفيها تفشدون تفش التاين كافي الفاء صرح برالجرك وصب الرعاية وهوانتثا والرام كافي ارعاية كتنانسا الربع لايتجاوز عنج المساد فآسدادا لانتشار بقدراسداد مخهه لايحاوزة وتفشى لشان

ستعاوزا لربع المنتشر عزجه الهنج انظاء المعمة ولما في الضاد المعترمن الفشي فألصاحب الأندللقارك الجودان بلفظبالضا دمغ تستعلية مستطيلة فظهرصوت خروج الريم عادضغط خافة اللشالا يليه من الاضراس عندا الفطاب كماعلمانه فالعلى تفاري وأماقول زكر اويلزم بان الضادمن الطاء في والديق في المنظر فلست عله اذلاا شستباه بينالضادا لمع والطاء لمهملة أسهى وقال صاحب الرعاية الضادلعة يسبه لفظها بلفظ الطاء المعد وقال بفسا المطاء المجمة يشبه لفظ فالسمع لفظ الضاد الانهام حروف الاطباق ومناع وف الستعدة ومنالحوفالجهون ولولااخنلا فالمخبينها وذيادة الاستطالة التهالضاد تكانت الظاء ضادًا استهى فطهر وحالتعليل فيماقاله على لقاري فيأب الظاءات المجمة قدانفرد الصادبالاسطالة حى تفيل يخرج الله ملافيه من قوة الجهر والاجلا والاستعلاء استى تعنان هذه التنت صفة للظأ العمايضا فآحيني الى نفراد الضادع في الاستطالة

لتهزعنها فالسمع وقالصاحبالرعاية ومترفق الفاركة بخويد لفظ المنادا لمعير أت الفط الظاء اوالنا لا العيتان وقال أيضاومتي فط فيحويد نفظا لظاء العجة اخرجيكا الحالضا داوالذال المعمتين وقالا يمنسكالا بدمن التحفظ بترقيق الذال العية اذاات بعد هاقاف موذاق وآلا صارضا كأوظاء يعنى المعيتين الى تمامر ماذكرة ف الكلآادالة على نانحروف النلث وهي الضاد والظاء والذالالجي متشابهات فالسمع واغايتما بزن فيه بخارجهن وبعض فاتهن وقالابضا التفظ بلفظ الضاد المجمة ام بقط رفيه اكثر من رأيت منالقاء والاثمة لصعوبته على فالمريدرب فيه لمرقال فالمنكاداصع الحروف تكافأ فالجرج و اشدهاصعوبرعلى للافظ وأما المقصدفهو إنهاشاع فاكترا لاقطا رمن تفظ الضراد المعيمة كالطاء المهملة فالسم سبب اعطا ثهاشدة في الما وتفنياً بالغاكنفيم إلى الماء وتفنياً بالغاكنفيم إ خطأ لوجوه أحدها الالمنادا المعمة مناكروف الرخوة وان أطباقها كاطباقالطاددونا طباق لطاء

الطاء المهملة وعدرا لتفخيم على قدر الاطبا فيانيها الالطاء المهملة اقوي الحوف فكيف المن مُنْفِظ مناله إنجرف منالج وف الرحق بلقد نسمع قراءة بعض يدعالها رة فالاداء فغسلة تلفظ مالضادفي ولااتصالين اتوى وأفيزمن لطأ فأنصراط ومادنك الألاث أساس فراء تها التقليك المحض ومنكان كذلك لاملت أن يشك ومدخله التحافظ إذ لربيز قراء ترعلاص وكذا والرعابير ونالتها ماصرح برعلالقاوعي نرلااستباءبين الصادا لعية والطاء المهملك استقفله رابعها الاستطالة الفادينا في الشدة ا ذ الاستطالة امتدادالموت والشدة احتبا وكذا تفشيها ينافئ الاطباق الافو _ الدهو احتباس الرمح بالكلية وخامسها اناعطاء المنادالمعية اطباقا اقوى كإطاق الطاءالهما يزيلها عنعرجها اذالاطب قالاقو علاكو الأمان يلتصقطهر الإناالي الماكنا الأعلالفا محكماً فيزول عنيد عافة السيان عن الاضرا ويصارانها الحاصلالتنيين العليين وذبك

ذنك تخرج الطاء المهملة أشا والده إبن الجزي فالتهيد بقولرومنهم من لايوصل المنا دالمجر الخنجا باخجهاد وتخجها مزوسة بالطاء المسلة وهراكترا اعريين وبعض هوالغرب وقال على القارى ومنهم منى الضاد العجر बीक्रीडिक विक्रिक के किंदिन कि किंदिन اشاق آليانانفادعلمانطفقوابريز واعزيجه المخرج الطاء فيكون أحاك مأن يسمطاء والله اعلم وسأدسيا انركيان كون الطق بالضاد المجترمع جَهَان الصَّوكالعين المحتركاسية نقله فاجع الموجداناع هرائج كالصومعها ذا إنطقتُ بهاكالطاء المهملة وسابعها إن الضاد والطاءالعمتين تشابهان فالسمع علماسق وعاوتوضيح المقصد أنجع الصادا العمة وخطأعض وكذاجعلهاظاءمعية مطلقا لكن حرارا بعض الفقهاء قاللعدم فساد صاوة من جعلها محري ظاءمعية لتعسرالم بنسيهما فهوأهو الخطأين واماانجعلتا لمنادا لمعتركا لطاء الهملة فالهم

بالجعل عرجها من الدالسان مع ما يليها سالانبراس كناعطيتها شدة واطياقا قوى كاطباق الطاء المهلة وتفني كتفني فانتوبذلك السب رخاوس واستطالتها وتفشيها معام المرد بوالد مع الله عنه بنط المراد عنه الله عنه الله على المراد الما قالما د ومستطير متفس مطبق عمر كاملا قالما د المهملة وتفخيم فقداصبت من وجه واخطأت من وجه وَهوا عن خفيه حوف العقاب لان ذاك الخطأما يعف عامة القرآء والاشتهر الاداءبرولعل لصلوة لانفسدبروقائم فالوجه الخاسس ان الاطباق الاقوى يزيلها عن والمان بعليها كالظاء العجة في السبع بانجعلت مخجها منحافة اللااعع مايلها من الأغراس واعطيت لهاصفاتها المذكورة وهي الإطباق وانتف طلوسطان والرخاوة والجهر والإسطالة والتفشي فهذا هوالعوالا نكات الائمة في كتهم والحدية على لتوفيق واما انخاتمة ففيد فع ما عسى إن يورد على لمقلم الفت فالضاد المعجة قوة الجهرو الأطباق و الاستعلاء كالطاء المهملة ولذا ميفظ مثلهكا

متلهاقلت هيتشترك الظاء المجمة الضاية متك الصفات وفالرخاق ايضا واناطساقها وم تتاطاق الماد الهملة دون اطاق الطاء المهملة كأسيق والقيم والاستعلا علمد والاطباق وقها استطالة نقتفت لمتلاد المتووتفش قليل تقتضى انتشادالرم قليلاو ما لصفتان الاخرتين يمتا ذعن ملك الحروف الثلث ويمتارايمناً عنالطاء المهملة بالزعاوة وضعف الاطاق وعناله فالمهملة بالجهر وانتفاء الصفرو بالحلقان الفياد العمة اشه بالظاءِ المجمة فتدبر واوفقت الته سبعانه في والماكروان قلت فكيف شاع القصير فيهاف المثالا قطار قلت المرتبع ما قال صاحب الرعالي المخفط بلفظ الضاد المع المهمر فيه اكثر من المخفط بلفظ الضاد المع المهمر فيه اكثر من المنظمة المناد المع المناد اليت من القراء والأثمة لمنطوبة على المردرة في المنطقة المردرة في المنطقة المن الحج التهى وذلك فأرخ اربعائة وعشرين و زماننا هذا احقها لقصرفاعتبروا فلعل فلط المصريين قدشاع فترأن شيوع هذا الخطأ ليس

باعب ستيوع اظهار تكريرا لراءمع أنكب الجويد مشعونتها لتذيرعناظها وتكرس هاوكذا تنيوع ه تقليل تند بدهافي الرحل وسيم فتلامع انصاالي فالفاذاكانا لحرفالميثذ ذراء وجبع القارى التخفظ فيتشد مدهامع اخفاء تكريرها فستددها تشد بَدابالمَّا المَّى وَيَلْحِم مِن كِالرَّاسِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّه المتدده تشديداهإلراءالمشددهذاوكذاته ستحاحفظكا بالكريم غلاية بقيكا وعده وكالماتم فكيفتا دائها ذوفق العلاء كفط كآوتبين صفاتح وفد ومؤلفاتهم عجيتان فنطلب لحق يجدده البتته فترانه لايجو زالشيخ القرانكيني بالتقليد من المعالم عن الما المحوف مزاكت المسوطة ككتاب الرغاية فلعله أوشخه قدوه وبعضائح وف فح فدف لصاحالرعاية القراء تتفاضلون في العلم التحديد في مناهل وا وفاساوتم سرافذ الثاعاد فالفطن ومنهدمن يعرفدسما عَاوِتقلدًا فَذَن ألوهن الضعيف لا يلتان يتلة ويدخله الخريف والتصيف اذلو يبنطاصل ولانفلوعنهم استى ولاينيغاث

الكنفيالقد ما توالرسا مل دلاكفا يرفيها نفرلا ينتخ المسلم أن يُعرف على الخطأ بعد ما إستقن الحق فيقو لآلبالشل العقابر عدوفقا للقسينا فاوضعت المجتد لهم واكدت الحق عليهم فان ارتا بوابعد ذلك فبأ في حديث بعيه يؤمنو وسيجان رتنا رتبالغ عايصفون وسلام على والحديث بعون في منا الرسلير والحديث بعون في منا المسلير والحديث بعون في منا المسلير والحديث بعون في منا المسلير والحديث المنا المنا

فمكل

وفدتقر فانلابد لمن يريد قراة القرأن القسان مخارج اكروف وصفاتها ولايجون التفاعدو التقاصرعن إتفانها وعبويدهماق لالشيه احديث عدالمصرك القارك اولما يجب علم ا الخص به تقييم عنا زبه عن قارب و بوفيه كل حرف صفته المع وقديه توفية يخرجه عنعانه ولعمال الفاوفربالرباصة وذلك اعالكا بمتزلة له طبعا وسلقة فكل حرف شارك عزه فالخرج فاللايمنا رعنه الأبالصفات وكلاحرف شارك عيروفالصفافانزلا يمنازعنه الابالخج كالمهزة بفيه عين ١٨

٠

فهرست ألكتاب	هجيخة
الشيخ مخدالمهدى المدرس للعلوم الدينية وعلم القرائة فخ	٣
مدرسة سيف الملوك ومركب الاسنان في مكنة المكرمة واستنبول.	
حياة المستكن لجامع لهذه الرسالة مجد المهدى المدتس من القرَّء	0
تأمّل شروح المنهاج لقول الاماً النووى رحه الله في المنهاج: من	٨
ابدل ضا دًا بظاء لم تمتح في الأصح،	
تنبيه وتأمّل في معنى قول الاماكالنّووي من ابدل الضاد في ولاالَّضاءُ	٩
بالظاءبطلت صلاته.	
تنبيه في ألاء علماء الأدب والقرائة	1.
ابتداء الرسالة.	и
صفات الحروف الاصلية من الشدّة والبينية والرّخاوة.	10
الدرس السابع تعريف المخارج.	IV
قال الاماً الجزرى: باب صفات الحروف	19
قائمة في مواضع الحروف و يخارجها وصفاتها الا صلية .	
الشكل في محرج الضاد	77
واعلم انالفكالاعلىاى لخنك واللسان ينقسمان علىأربعة أقسام.	77
أسماء شيوخ القرآء و رواتهم .	
فمسل تسمية للحروف تبع لحنارجها.	

فهرست الكتاب	تعجيخه
شكل عنادج الحروف	۲۲
السُّؤال: يقال مامن مسئلة من المسائل الدينية من الفروضات الخ	70
مقدّمة، مسألة الفرق بين الضاد والظاء الخ	79
أسماء المؤلَّفين وتاليفاتهم في الفرق بين الضاد والظاء .	٣.
الْرسالة الاولى الْرَعاية للعلَّامة محديث ابي طالب الكي، باب الضاد.	49
الرَّسالة النَّانِية: نهاية القول المفيد للشَّخِ عَمَّد مكَّى نصرالقرآء	٤١
الْرَسَالَةَ النَّالَيْةَ: جُهُدُ ٱلْكُفِلِ مَعْشَرِحِهِ بِيَانَ الْجَهِدُ فَي مَكْتِبَةَ لِحْرِمِ	٤٣
الرسالة الرابعة زينة الفضلاء فالفرق بين المضاد والطاءلابى البركما	ૄ
ابنالانبارى المتوفى سنة ٥٧٧ هـ .	
الرّسالة الخامسة رسالة التحقيق في التجويد لمؤلّفها محدرشيد رضا	٤٦
فى مكتبة مولدالنبى صلّى الله عليه وسلم رقم: ٢٨٤-٣٣٦٧	
الرسالة السادسة تحفة الاخوان في فنّ التجويد للشيخ عبدالعزيز صبّاغ	٤٧
الرسالة السابعة تسهيل المجويد. في نهاية الدختصار للحفظ	٤٨
الرسالة النامنة الموجز المفيدفي علم التجويد برواية حفص عن عاصم	११
الرسالة التاسعة هداية العباد الى حقيقة النطق بالضاد.	01
الرسالة العاشرة استفتاء من علماء للحرمين الشريفين	or
الرسالة المادية عشركتاب الملاحظة الهامّة للشيخ مجدرة ف	٥٤

خهرست آنکتاب	العجعفة
المدرّس بالمرمين الشريفين .	
قال الامام الحزرى. والضاد باستطالة ومخرج ميزعن الظاء الم	٥٧
التعريف والبيان التام في هذا الشكل.	٥٨
الاشى عشر من تفسيرا لكبير للامام العلامة فحزالدين الراذى ماذا	٦.
قال الاماً في حق الضاد جلد اص ٢٣	
النَّالَثُ عَشْرَمُنَ الفِّتَا وَى مِنْ عَلَمًا ءَمَكَةَ الْمَكِمَةُ فَى التَّلْفَظُ بَالْضَادِ ،	11
سنة ١٣٥١ عجرية	
الجواب الرابع عشرمن مدرّس القرآء في الحرج الشريف	77
الشؤال المطلوب من المدرس بمدرسية الفلآح	72
الجواب للنامس عشرمن هذه القرَّء.	٦٤
الدشكال منكتاب حقّ التلاوة.	07
تنبيه على حطراً الاذميري والناتضرك.	79
الرسالة الرابعة عشرقال علىالمفدسي فيكتابه المهمى ببغية المرتاد	VI
لتصحيح الصاد.	
الرسالة الخامسة عشرللعلامة عبدالاحدفي الفرق بين الضاد والظاء	٧٩
الرّسالة السادسة عشر للشّخ مصطفى المدرّس للسلطان مجد فانح	
رسالة مؤلفة في الضاد القديمة الصحيحة.	

فهرست الكتاب	العجيوة
الرسالة السابعة عشر، قال العلامة المفترالفنوى في وسالته	91
المؤلَّفة للضاد المحيحة.	
هذه رسالة صغرى في بيان لخلل الواقع في الضاد و الطاء في قطرنا	90
والصواب فيهما، للشيخ ذين العابدين دحه الله تعالى.	
هذا تحقيق وتمييز للضادالصواب من الضادالغلط.	١
يجويدالضّادالمجهور،لصاحب التأليفاتِ الفائقة في النقليات	1.7%
والعقليات والقرائة التيخ محدبن بكر رحه الله تعالى	
باب تعليم التلفظ بحرف الضاد،	114
الكاتب الأستاد المثالانهين العابدين بارك الله يعلمه وعربخ الم	